

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Березка»
г.Волжска Республики Марий Эл

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ППО


Андреева Н.В.
«1» / «09» 2015 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующая ДОУ №14 «Березка»


Обухова Г.М.

«09» 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге детского развития воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Березка» г. Волжск РМЭ (мониторинг развития интегративных качеств)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Березка» (ДОУ № 14) в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» в старой (№3266-1 от 10.07.1992г.) и новой редакции (№68 от 10.07.2012г.), статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», п.24 «Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, формы проведения мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку, анализ и оценку развития интегративных качеств воспитанников ДОУ № 14 «Березка».

1.4. Мониторинг проводят педагог-психолог, специалист и педагоги ДОУ № 14 «Березка», осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и педагоги, работающие по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направление мониторинга

2.1. Цель:

- оценка физического развития ребенка, состояния его здоровья, развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных и личностных.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка, анализ и оценка детского развития воспитанников;
- выводы и рекомендации по развитию интегративных качеств дошкольников;
- оценка результатов принятых мер в соответствии с ФГОС.

2.3. Направление мониторинга:

- выявление индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника ДООУ № 14 «Березка»;
- разработка индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2011г. и образовательной программы МДОУ №13 «Буратино».

3.2. Срок проведения мониторинга определяется и утверждается приказом заведующей ДООУ № 14 «Березка» в начале учебного года.

3.3. Мониторинг представлен:

- индивидуальной картой развития,
- речевой картой,
- таблицей «Мониторинг детского развития».

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием методов:

- наблюдение;
- диагностические методики;
- тесты.

3.5. Индивидуальная карта развития воспитанника заполняется на основе наблюдения воспитателем, а на основе диагностических методик и тестов - специалистом. Таблица

«Мониторинг детского развития» заполняется педагогом-психологом при участии педагогов. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи фиксируют в речевых картах результаты освоения коммуникативных качеств воспитанников по периодам каждого психологического возраста.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность.

3.7. Formой отчета является аналитическая справка старшего воспитателя ДООУ № 14 «Березка» на основании результатов мониторинга.

3.8. Итоги мониторинга рассматриваются на заседания Педагогического Совета, ПМПк ДООУ № 14 «Березка».

3.9. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году