

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего
вида № 14 «Берёзка»
г.Волжска
Республики Марий Эл
за 2012 – 2013 учебный год

г. Волжск
2013

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Берёзка» расположен по адресу:

425000 Республика Марий Эл, г.Волжск ул.Кошкина д.19 «б»

Контактный телефон 4-58-77

Лицензия на образовательную деятельность серия А № 348815 от 12.04.2010

Государственная аккредитация №20 от 27.01.2010

Режим работы: с 7.00ч. до 17.30ч. Выходные: суббота, воскресенье

Заведующая : Обухова Галина Мефодьевна - имеет первую квалификационную категорию ,стаж работы 26 лет.

Контактный тел.: 89030502077

Старший воспитатель : Поверенова Любовь Сергеевна – стаж работы-30 г.

Контактный тел.: 89063356163

Детский сад рассчитан на 90 мест.

Реальная наполняемость 119детей.

В ДОУ работает 5 групп:

2 группы ясельного возраста

3 группы дошкольные

С 2 до 3 лет	С 2 до 3 лет	С3 до 4 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
22 детей	24 детей	27 детей	22 детей	24 детей

Детей с проблемами в развитии нет.

В школу выпускается : 14 детей

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Здание двухэтажное, имеются все виды благоустройства, оборудованные прогулочные площадки, мини-стадион, огород, уголок леса.

Полифункциональное использование пространства позволяют создать условия для разных видов детской активности.

Формированию развивающей направленности предметной среды ДОУ помогают функциональные дополнительные помещения:

- кабинет марийского языка; логопункт; минимусей ; музыкальный зал; медицинский блок , кабинет ОБЖ

Имеющиеся в ДОУ аудиовизуальные средства, используются для создания звуковой среды: музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет , изолятор.

Развивающая среда каждой возрастной группы носит специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности ребенка.

В группах имеются спортивные, игровые уголки для двигательной и игровой активности; созданы условия для ознакомления и приобщения детей

к живой природе: оборудованы природные уголки, книжные уголки, театральные уголки.(фото)

Структура управления ДООУ (см.приложение №1)

Приоритетные направления деятельности ДООУ

1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создания условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;

2. Нравственно-патриотическое развитие детей дошкольного возраста.

Сайт учреждения: _____

Программы используемые для развития детей:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой ;

- «Программа от рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой;

- «Основы безопасности жизни детей» под редакцией Р.Б. Стеркина ,

Результаты деятельности ДООУ

Программы обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья, значительное снижение заболеваемости детей. В ДООУ проводится ряд оздоровительных мероприятий(приложение №3,№4)

Содержание программ скоординировано с программой охраны и укрепления здоровья.

У детей формируются представления о человеке в истории и культуре, закладываются навыки безопасного поведения. Знания элементарных естественнонаучных представлений о физических свойствах мира, географических моделях, экологических понятиях и навыках показали у детей достаточный уровень интеллектуального развития.

У детей сформированы элементарные математические представления и навыки, дети с удовольствием и успехом выполняют задания высокого уровня трудности.

В детском саду закладываются основы освоения национальной культуры. Дети знакомятся с историей, бытом и видами национального искусства. Организована совместная работа с другими организациями.(приложение № 2)

Для всех возрастных групп ДООУ составлен режим дня (теплый и холодный период) в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом. (приложение№

Для проведение учебно-воспитательного процесса составлена сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиНа.

Дополнительные услуги

В ДОУ функционирует 5 кружков (бесплатных) в соответствии с запросами и пожеланиями детей и родителей:

1. «Петрушка» - драматический
2. «АБВГдейка» - обучение грамоте
3. «Развитие речи» -
4. «Чачавий» - марийский фольклорный кружок
5. «Пчелка» - оригами

Основные формы работы с родителями:

- собрания, консультации, беседы, совместные проведения занятий, досугов, походов, дни открытых дверей
- родители участвуют в работе совета педагогов;
- имеется родительский комитет;
- родители имеют возможность присутствовать в ДОУ, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям;
- используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям;
- используются различные средства информации для родителей (родительский уголок).(приложение № 9)

В ДОУ действует семейный проект «Безопасность детей в наших руках» (2011-2013 г.г.)

Организация питания

Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и перспективного меню, утвержденным СанПином.

В детском саду имеется специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарный контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан с учетом возрастных особенностей детей и рекомендациями, изложенными в базовой программе.

Преимущества в работе ДОУ и школы

Работу по преимущественности детского сада и школы мы начинаем с диагностирования детей. В эту работу включается педагог-психолог центра «Лабиринт» и воспитатели.

Анализ социально-психологического развития детей включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников, педагогическая диагностика – степени овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую и (ожидаемую взрослыми) «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив небольшой - 7 человек

Кадровая характеристика представлена таким образом:

По стажу

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 15 до 20	от 20 и старше
1	2	-	4

По образованию:

Высшее	Среднее - специальное	Среднее - техническое
4	2	1

По категориям

высшая	первая	вторая	Без категории
-	2	-	5

В ДОУ имеются сотрудники, которые были отмечены:

- Знаком «Отличник народного образования» – 3 человека

Финансовые ресурсы ДОУ

Финансирование ДОУ осуществляется за счет сметных ассигнований из городского бюджета, родительской платы, платы по договорам с предприятиями. В 2012-2013 году из бюджетных средств ДОУ было выделено: мягкий инвентарь – 0, жесткий инвентарь – 0, медикаменты – 0, оборудование – 0

Дополнительные источники финансирования складываются из родительских пожертвований. В 2012-2013 году они составили на общую сумму 220321 рублей. Внебюджетные средства составили **25000** рублей.

Все материальные ценности поставлены на баланс отдела образования.

Достижения воспитанников и педагогов

Воспитанники нашего детского сада принимают активное участие в конкурсах, выставках работ, в фестивалях:

Участвовали:

- в городском конкурсе – выставке «Юнат - 2012»
- в городском конкурсе детского творчества «Древесина – материал на все времена!»

Сагдиев Марат – 1 место

- в городском конкурсе «Новогодней игрушки»
- в выставке новогодних композиций «Зимняя фантазия»
- в городском конкурсе «Цветущее поколение»

Илюхина Полина – 1 место

- в конкурсе «Медвежонок – и его друзья».
- во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2013»
- в смотре-конкурсе чтецов «Встречают дети День Земли»
- в городском конкурсе детских творческих работ «Воскресенье Христово»
- в городском конкурсе оригами «Волшебный мир оригами»

- в городской спартакиаде работников образования

Основные направления развития

В перспективе: продолжить работу :

- по оздоровлению дошкольников;
- над семейным проектом «Безопасность детей в наших руках».
- по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Заведующая ДОУ №14 «Берёзка»:

Г.М. Обухова

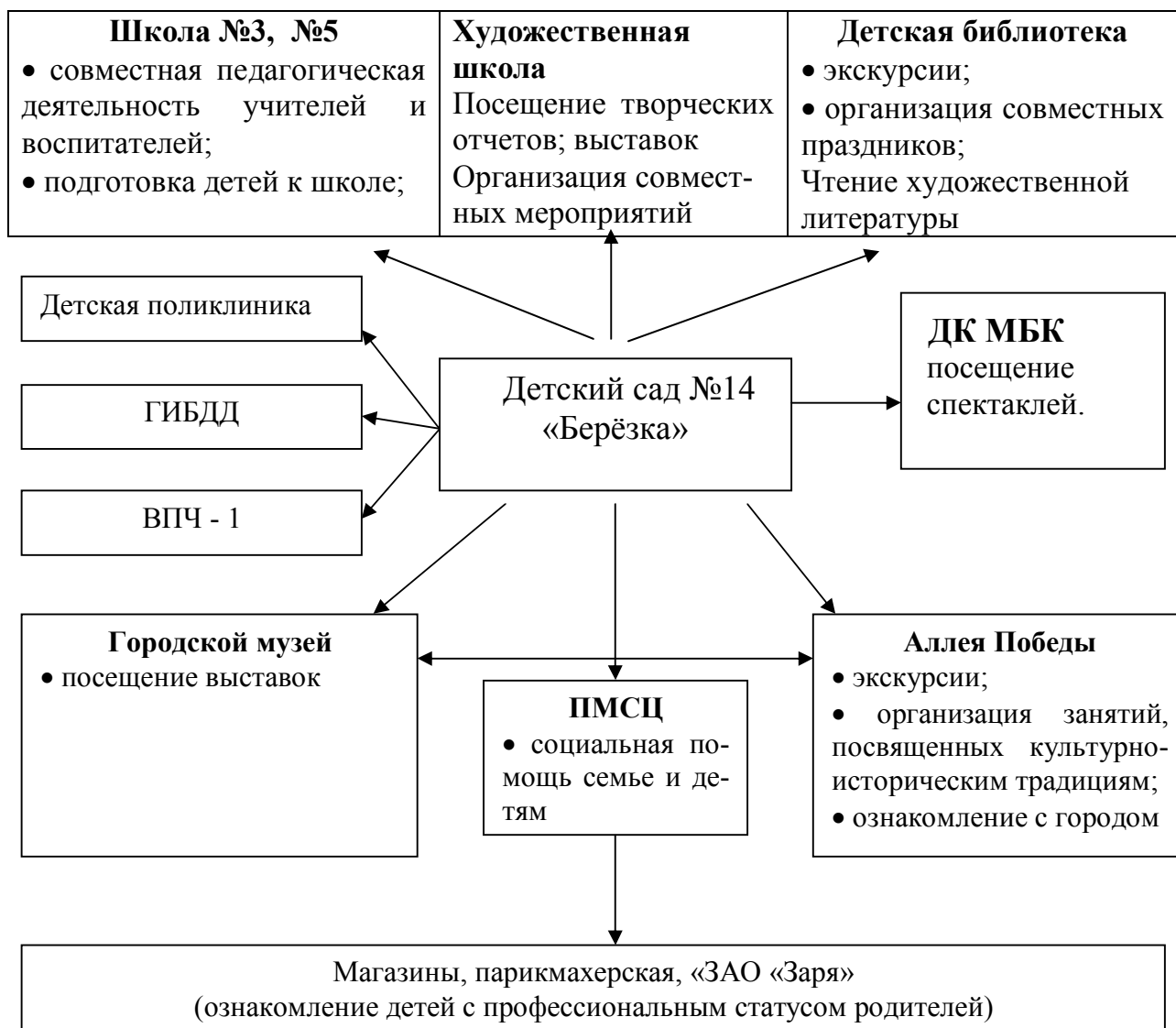
Зачитан на родительском собрании

24 мая 2013 г.

Структура управления ДОУ № 14



Система внешних связей ДОУ №14



Оздоровительные мероприятия МДОУ



Здоровьесберегающие технологии

Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин. по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Используются элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики	Воспитатели Андреева Н.В. Богданова Г.М.
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем их проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр (футбол, хоккей)	Воспитатели групп №1,2,3,4,5 Воспитатели групп №4,5
Релаксация	В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Используется спокойная классическая музыка, звуки природы,	Воспитатели
Технология эстетической направленности	Реализуется на занятиях художественно-эстетического цикла, оформления помещений к праздничным датам и др. для всех возрастных групп	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	Все педагоги ДОУ
Гимнастика для пальчиков	С младшего возраста. Ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится пе-	Воспитатели групп №3,5

		ред занятиями и в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 2-3 мин. во время занятий; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки	Используется наглядный материал, показ педагога	Воспитатели групп №4,5
Гимнастика дыхательная	В младшей группе	Обеспечить проветривание помещений	Воспитатели группы №2
Гимнастика бодрящая	Ежедневно, после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различная: упражнения на кроватках, ходьба, по ребристым дощечкам	Воспитатели групп №3,4,5
2. Организация закаливания	Ежедневно	В различных формах во всех возрастных группах	Воспитатели групп

Учебный план на неделю для каждой возрастной группы

№ п/п	направление деятельности	2-3 года (10 мин)	3-4 года (15 мин)	4-5 лет (20мин)	5-6 лет (25мин)	6-7 лет (25мин)
1	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	10 зан. – 1 час 40мин.	10 зан. – 2 час 30мин.	10 зан. – 3час 20мин	13 зан.- 5час. 25мин.	14 зан. – 5час. 50мин
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в т.ч. кружках, студиях)	17 час. 30 мин.	15час. 25мин	13 час. 20мин	10 час. 30мин	9 час. 50мин
3	самостоятельная деятельность детей	4 часа	5 час. 15 мин	6 час. 30 мин	7 час. 15мин	7 час. 30мин.
4	взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	7 час.	7 час 30 мин	7 час. 30мин.	7 час. 30мин	7 час. 30мин
5	Вариативные направления - решение приоритетных речевых задач ДОУ (работа специалистов с детьми)	1 2 час 30мин.	12час. 30мин	12час. 30мин	12 час. 30мин	12 час. 30мин
	ОП (образовательный процесс)	74%	71%	67%	66%	65%

Примечание:

В первой младшей группе – 2, 5 часа сон, оставшееся время (8 часов), распределяется на направления деятельности, в остальных группах при 10,5 часовой рабочей неделе – 2 часа сон, оставшееся время (8,5 час) распределяется на направления деятельности.

Образовательный процесс (ОП) в норме должен занимать от 65 – 80%.

График выдачи пищи

ГРУППЫ	ЗАВТРАК	ОБЕД	ПОЛДНИК
1 младшая группа	7-50	11-35	14.40
II младшая группа	8-05	11-45	14-50
Средняя группа	8-10	12-05	15-00
Старшая группа	8-15	12-20	15-05
Подготовительная группа	8-20	12-25	15-10

**Качество обучения и воспитания детей
по критериям комплексной оценки**

	Виды деятельности													Разделы			
	В	И	Ф	Р	Из	М	Т	К	Ма	Е	Э	Ч	ИК М Н	1	2	3	4
оценка самоанализа	2,7	2,4	2,4	2,3	2,3	2,4	2,4	2,3	2,2	2,1	2,4	2,3	2,5	2,3	2,1	2,5	2,4
оценка экспертов	2,7	2,5	2,4	2,3	2,4	2,4	2,4	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	2,1	2,5	2,4
согласован. оценка	2,7	2,5	2,4	2,3	2,4	2,4	2,4	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	2,1	2,5	2,4

2. Организация режима пребывания детей в МДОУ №14.

2.1 Режим дня (ежедневная организация жизни и деятельности детей, расписание). (старшая группа, дети с 5 до 6 лет, холодный период)

Время	Содержание образовательной деятельности (ОО), виды деятельности										Характер
7.00-8.30	<p>Прием детей в группе: (ОО «коммуникация»); утренняя гимнастика: (ОО «физическая культура», «здоровье», «социализация»); беседы с детьми: (ОО «коммуникация», «социализация», «безопасность», «познание»), наблюдения в природном уголке: (ОО «труд», «познание»); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»); свободные игры (ОО «социализация»), чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (ОО «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»).</p>										Взаимодействие с семьями, орг. обр. деятельность РМ, сам.-ая деятельность
8.30-8.55	<p>Подготовка к завтраку (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «социализация», «коммуникация»), завтрак (ОО «социализация», «коммуникация», «здоровье», «труд»), дежурство по столовой.</p>										орг. обр. деятельность РМ
8.55 - 9.00	<p>Подготовка к образовательной деятельности (ОО «труд», «социализация»), игры (ОО «социализация»), самостоятельная деятельность (ОО «худ. творчество»)</p>										орг. обр. деятельность РМ
9.00-10.35	<p>Расписание организованной образовательной деятельности</p>										орг. образ. деятельность
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
	ФИЗО (ОО «физ. культура», «здоровье», «без-ть»)	9.00-9.25	Математика (ОО «познание», «коммун-я», «соц-я»)	9.00-9.25	Развитие речи (ОО «позн -е», «коммун -я», «здоровье», «чт. худ. лит-ры»)	9.00-9.25	Развитие речи (ОО «позн-е», «ком-я», «здоровье», «чт. худ. л.»)	9.00-9.25	Развитие речи (ОО «позн.-е», «коммун.-я», «зд-е», «чт. худ. л.»)	9.00-9.25	
	Лепка/ аппл-я (ОО «худ. твор-во», «коммун-я», «позн.-е»)	9.35-10.00	МУЗО (ОО «музыка», «коммун-я») Рисование (ОО «худ. твор-во», «коммун-я», «познание»)	9.35-10.00 10.10-10.35	Сенсорное разв-е (ОО «позн-е», «ком-я», «соц-я») ФИЗО (ОО «физ. куль-ра», «без-ть» «здоровье»)	9.35-10.00 10.10-10.35	МУЗО («музыка», «ком-ия») Рисование (ОО «худ. твор-во», «ком-я», «познание»)	9.35-10.00 10.10-10.35	РПИПД (ОО «позн-е», «соц-я», «ком-ия»).	9.35-10.00	
10.35-12.25	<p>Игры, подготовка к прогулке (ОО «труд», «социализация», «коммуникация»), прогулка: подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность», «коммуникация»), наблюдение в природе (ОО «познание», «безопасность», «труд»), ролевые игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), индивидуальная работа по развитию движения (ОО</p>										орг. обр. деятельность РМ

	«здоровье», «физкультура»), беседа с детьми (ОО «познание», коммуникация», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «художественное творчество»).								
	Пятница: занятие физической культуре на улице 12.00-12.25 (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»).								
12.25-12.40	Возвращение с прогулки (ОО «труд», «безопасность», «познание», «художественная литература», «социализация», «коммуникация»).								орг. обр. деятельность РМ
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед (ОО «труд», «здоровье», «социализация», «коммуникация»), дежурство по столовой (ОО «труд»).								орг. обр. деятельность РМ
13.10-15.00	Подготовка ко сну (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «музыка»), дневной сон (ОО «здоровье»).								орг. обр. деятельность РМ
15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО «здоровье», «физическая культура», «труд», «безопасность», «художественная литература», «коммуникация», «социализация»).								орг. обр. деятельность РМ, сам.- ая деятельность
15.25 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «коммуникация», «социализация»), дежурство по столовой (ОО «труд»).								орг. обр. деятельность РМ
15.40-16.20	Свободные игры (ОО «социализация», «коммуникация»), самостоятельная деятельность детей (ОО «худ. творчество», «познание», «коммуникация», «социализация», «труд»), чтение художественной литературы, индивидуальная работа по заданию специалиста ДОУ (ОО «познание», «коммуникация», «физическая культура»), хозяйственно – бытовой труд (ОО «труд»), развитие детского творчества (ОО «художественное творчество»).								орг. обр. деятельность РМ
16.20-17.00	Подготовка к прогулке (ОО «труд», «безопасность», «социализация», «коммуникация»), прогулка: наблюдение в природе (ОО «познание», «безопасность», «труд»); труд в природе (ОО «труд», «коммуникация»), подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «социализация», «художественное творчество»), индивидуальная работа по развитию движений (ОО «здоровье», «физическая культура»), ролевые игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»).								орг. обр. деятельность РМ
17.00 до 17.30	Уход детей домой (ОО «коммуникация», «социализация»).								взаим – е с семьями
	Расписание культурно – досуговой деятельности								орг. обр. деятельность РМ
25-30 мин.	Тематические, музыкально – литературные развлечения	1 неделя	Театрализованные представления, КВН, викторины.	2 неделя	Спортивные развлечения.	3 неделя	Русское народное тв-во, концерты, забавы	4 неделя	Пятница
30-40 мин.	Праздники (календарные, знаменательных дат) 1 раз в месяц								

Г.М. Обухова

**Режим дня (ежедневная организация жизни и деятельности детей, расписание).
(старшая группа, дети с 5 до 6 лет, теплый период)**

Время	Содержание образовательной деятельности (ОО), виды деятельности										Характер
7.00-8.35	Прием детей на улице (ОО «коммуникация»), утренняя гимнастика (ОО «физическая культура», «здоровье», «социализация»), беседы с детьми (ОО «коммуникация», «социализация», «безопасность», «познание»), наблюдения в природном уголке (ОО «труд», «познание»), индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), свободные игры (ОО «социализация»), чтение художественной литературы , самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (ОО «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»).										Взаимодействие с семьями, орг. обр. деятельность РМ, сам.-ая деятельность
8.35-9.00	Подготовка к завтраку (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «социализация», «коммуникация»), завтрак (ОО «социализация», «коммуникация», «здоровье», «труд»), дежурство по столовой (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «социализация», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ
9.00 - 9.15	Игры, подготовка к образовательной деятельности (ОО «социализация», «коммуникация»), подготовка к прогулке (ОО «труд», «познание», «коммуникация»), выход на прогулку (ОО «труд», «социализация», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ
9.15-9.40	Расписание организованной образовательной деятельности (на участке)										орг. образ. деятельность
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
	ФИЗО (ОО «физ. культура», «здоровье», «без-ть») 9.15-9.40	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация») 9.15-9.40	ФИЗО (ОО «физ. культура», «здоровье», «без-ть») 9.15-9.40	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация») 9.15-9.40	ФИЗО (ОО «физ. культура», «здоровье», «без-ть») 9.15-9.40	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация») 9.15-9.40	ФИЗО (ОО «физ. культура», «здоровье», «без-ть») 9.15-9.40	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация») 9.15-9.40	ФИЗО (ОО «физ. культура», «здоровье», «без-ть») 9.15-9.40	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация») 9.15-9.40	
9.40-12.15	Игры (ОО «социализация», «безопасность»), наблюдение в природе (ОО «познание», «труд»), труд (ОО «безопасность», «труд»), воздушные, солнечные процедуры (ОО «здоровье»).										орг. обр. деятельность РМ
12.15-12.30	Возвращение с прогулки (ОО «безопасность», «коммуникация»), закаливающие процедуры (ОО «здоровье», «труд»), игры (ОО «познание», «художественная литература», «социализация», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед (ОО «труд», «здоровье», «социализация», «коммуникация»), дежурство по столовой (ОО «труд»).										орг. обр. деятельность РМ
13.00	Подготовка ко сну (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «музыка», «художественная литература»), дневной сон (ОО «здоровье», «труд»).										орг. обр. деятельность РМ

15.00	«здоровье»).							тельность РМ	
15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры, игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «труд», «безопасность», «художественная литература», «коммуникация», «социализация»).							орг. обр. деятельность РМ сам.- ая деятельность	
15.25-15.40	Подготовка к полднику, полдник (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «коммуникация», «социализация»), дежурство по столовой (ОО «труд»).							орг. обр. деятельность РМ	
15.40 – 16.15	Ролевые игры (ОО «социализация», «коммуникация»), самостоятельная деятельность детей (ОО «худ. творчество», «познание», «коммуникация», «социализация», «труд»), чтение художественной литературы, индивидуальная работа по заданию специалиста ДОО (ОО «познание», «коммуникация», «физическая культура»), дидактические игры (ОО «социализация», «коммуникация», «познание»).							орг. обр. деятельность РМ	
16.15 - 17.00	Подготовка к прогулке (ОО «труд», «безопасность», «социализация», «коммуникация»), прогулка: наблюдение в природе (ОО «познание», «безопасность», «труд»), труд в природе (ОО «труд», «коммуникация»), подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «социализация», «художественное творчество»), НОД по физическому развитию в индивидуальной форме (ОО «здоровье», «физическая культура»), ролевые игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»).							орг. обр. деятельность РМ	
17.00 до 17.30	Уход детей домой (ОО «коммуникация», «социализация»).							взаим –е с семьями	
	Расписание культурно – досуговой деятельности							орг. обр. деятельность РМ	
15-20 мин.	Тематические, музыкально – литературные развлечения	1 неделя	Театрализованные представления, КВН, викторины.	2 неделя	Спортивные развлечения.	3 неделя	Русское народное тв-во, концерты, забавы	4 неделя	Пятница
20-30 мин.	Праздники (календарные, знаменательных дат) 1 раз в месяц								

Режим дня (ежедневная организация жизни и деятельности детей, расписание).
(подготовительная к школе группа, дети с 6 до 7 лет, холодный период)

Время	Содержание образовательной деятельности (ОО), виды деятельности										Характер
7.00-8.30	Прием детей в группе (ОО «коммуникация»), утренняя гимнастика (ОО «физическая культура», «здоровье», «социализация»), беседы с детьми (ОО «коммуникация», «социализация», «безопасность», «познание»), наблюдения в природном уголке (ОО «труд», «познание»), индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), свободные игры (ОО «социализация»), чтение художественной литературы самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (ОО «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»).										Взаимодействие с семьями, орг. обр. деятельность РМ, сам.-ая деятельность
8.30-8.50	Подготовка к завтраку (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «социализация», «коммуникация»), завтрак (ОО «социализация», «коммуникация», «здоровье», «труд»), дежурство по столовой (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «социализация», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ
8.50 - 9.00	Подготовка к образовательной деятельности (ОО «труд», «социализация»), игры (ОО «социализация»), самостоятельная деятельность (ОО «художественное творчество»).										орг. обр. деятельность РМ
9.00-10.35	Расписание организованной образовательной деятельности										орг. образ. деятельность
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
	МУЗО (ОО «музыка», «коммун-я»)	9.00-9.25	Рисование (ОО «худ. тв-во», «ком-ия» «познание»)	9.05-9.25	ФИЗО (ОО «физ. куль-ра», «здоровье», «безопас-ть»)	9.05-9.25	Математика (ОО«познание», «ком-ия» «соц-я»)	9.00-9.25	ФИЗО (ОО «физ. куль-ра», «здоровье», «безопас-ть»)	9.00-9.25	
	(ОО «познание», «коммун-ия» «соц-я»)	9.35-10.00	Математика (ОО«познание», «ком-ия» «соц-я»)	9.35-10.10	Развитие речи (ОО «ком-я» «чтение худ-ой лит-ы»,)	9.35-10.00	Развитие речи (ОО «ком-я» «чтение худ-ой лит-ы»,)	9.35-10.00	(«познание», «коммун-ия» «соц-ия»)	9.35-10.00	
	Лепка/апп-я (х.тв-о», «ком-я» «чт.х.л»)	10.10-10.35	Развитие речи (ОО «поз-е», «ком-я» «чт. худ. лит-ры», «здоровье»)	10.10-10.35	Рисование (ОО «худ. творчество», «коммун-ия» «познание»)	10.10-10.35	МУЗО (ОО «музыка», «коммун-я»)	10.10-10.35			
10.35-12.35	Игры (ОО «труд» «социализация», «коммуникация»), подготовка к прогулке (ОО «труд», «коммуникация»), прогулка: подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность», «коммуникация»), наблюдение в природе (ОО «познание», «безопасность», «труд»), труд в природе (ОО «безопасность», «труд»), ролевые игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), НОД по физическому развитию в индивидуальной (ОО «здоровье», «физкультура»), беседа с										орг. обр. деятельность РМ

	детьми (ОО «познание», «коммуникация», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «художественное творчество»), свободные игры (ОО «социализация», «коммуникация»).								
	Вторник: занятие физической культуре на улице 12.10 – 12.35 (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»).								
12.35-12.45	Возвращение с прогулки (ОО «труд», «познание», «художественная литература», «социализация», «безопасность», «коммуникация»), игры (ОО «социализация», «коммуникация»)							орг. обр. деятельность РМ	
12.45-13.15	Подготовка к обеду, обед (ОО «труд», «здоровье», «социализация», «коммуникация»), дежурство по столовой (ОО «труд»).							орг. обр. деятельность РМ	
13.15-15.00	Подготовка ко сну (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «музыка»), дневной сон (ОО «здоровье»).							орг. обр. деятельность РМ	
15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО «здоровье», «физическая культура», «труд», «безопасность», «художественная литература», «коммуникация», «социализация»).							орг. обр. деятельность РМ сам.- ая деятельность	
15.25-15.40	Подготовка к полднику, полдник (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «коммуникация», «социализация»), дежурство по столовой (ОО «труд»).							орг. обр. деятельность РМ	
15.40 - 16.20	Свободные игры (ОО «социализация», «коммуникация»), самостоятельная деятельность (ОО «социализация», «коммуникация», «познание», «труд», «художественное творчество»), чтение художественной литературы, индивидуальная работа по заданию специалиста ДОУ (ОО «познание», «коммуникация», «физическая культура»), хозяйственно - бытовой труд (ОО «труд»), развитие детского творчества (ОО «художественное творчество»).							орг. обр. деятельность РМ	
16.20-17.00	Подготовка к прогулке (ОО «труд», «безопасность», «социализация», «коммуникация»), прогулка наблюдение в природе (ОО «познание», «безопасность», «труд»), труд в природе (ОО «труд», «коммуникация»), подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «социализация», «художественное творчество»), индивидуальная работа по развитию движения (ОО «здоровье», «физическая культура»), ролевые игры (ОО «познание», «социализация», «коммуникация»).								
17.00 до 17.30	Уход детей домой (ОО «коммуникация», «социализация»).							взаим – е с семьями	
	Расписание культурно – досуговой деятельности							орг. обр. деятельность РМ	
25-30 мин.	Тематические развлечения, музыкально – литературные композиции	1 неделя	Театрализованные представления, КВН, викторины.	2 неделя	Спортивные развлечения, забавы.	3 неделя	Русское народное тв-во, концерты, декоративно – прикладное искусство	4 неделя	Пятница
30-40 мин.	Праздники (календарные, знаменательных дат) 1 раз в месяц								

2.1 Режим дня (ежедневная организация жизни и деятельности детей, расписание).

(подготовительная к школе группа, дети с 6 до 7 лет, теплый период)

Время	Содержание образовательной деятельности (ОО), виды деятельности										Характер
7.00-8.35	Прием детей на улице (ОО «коммуникация»), утренняя гимнастика (ОО «физическая культура», «здоровье», «социализация»), беседы с детьми (ОО «коммуникация», «социализация», «безопасность», «познание»), наблюдения в природном уголке (ОО «труд», «познание»), индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), свободные игры (ОО «социализация»), чтение художественной литературы , самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (ОО «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»), дежурство (ОО «труд», «коммуникация»).										Взаимодействие с семьями, орг. обр. деятельность РМ, сам.-ая деятельность
8.35-8.55	Подготовка к завтраку (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «социализация», «коммуникация»), завтрак (ОО «социализация», «коммуникация», «здоровье», «труд»), дежурство по столовой (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «социализация», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ
8.55 - 9.05	Подготовка к прогулке, к образовательной деятельности (ОО «труд», «познание», «коммуникация»), выход на прогулку (ОО «труд», «социализация», «коммуникация», «познание»).										орг. обр. деятельность РМ
9.05-9.30	Расписание организованной образовательной деятельности (на участке)										орг. образ. деятельность
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
	МУЗО (ОО «музыка», «комму-я»)	9.05-9.30	ФИЗО (ОО «физ. куль-ра», «здоровье», «безопас-ть»)	9.05-9.30	ФИЗО (ОО «физ. куль-ра», «здоровье», «безопас-ть»)	9.05-9.30	МУЗО (ОО «музыка», «коммун-я»)	9.05-9.30	ФИЗО (ОО «физ. куль-ра», «здоровье», «безопас-ть»)	9.05-9.30	
9.30-12.10	Игры (ОО «социализация», «безопасность»), наблюдение в природе (ОО «познание», «труд»), труд (ОО «безопасность», «труд»), воздушные, солнечные процедуры (ОО «здоровье»)										орг. обр. деятельность РМ
12.10-12.30	Возвращение с прогулки (ОО «безопасность», «коммуникация»), закаливающие процедуры (ОО «труд»), игры (ОО «познание», «художественная литература», «социализация», «коммуникация»)										орг. обр. деятельность РМ
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед (ОО «труд», «здоровье», «социализация», «коммуникация»), дежурство по столовой (ОО «труд»)										орг. обр. деятельность РМ
13.00-15.00	Подготовка ко сну (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «музыка», «художественная литература»), дневной сон (ОО «здоровье»)										орг. обр. деятельность РМ
15.00-	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры, игры (ОО «здоровье», «фи-										орг. обр. дея-

15.25	зическая культура», «труд», «безопасность», «художественная литература», «коммуникация», «социализация»).								тельность РМ сам.- ая дея- тельность
15.25- 15.40	Подготовка к полднику, полдник (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «коммуникация», «социализация»), дежурство по столовой (ОО «труд»).								орг. обр. дея- тельность РМ
15.40 - 17.00	Подготовка к прогулке (ОО «труд», «безопасность», «социализация», «коммуникация»), прогулка: наблюдение в природе (ОО «познание», «безопасность», «труд»), труд в природе (ОО «труд», «коммуникация»), подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «социализация», «художественное творчество»), НОД по физическому развитию в индивидуальной форме (ОО «здоровье», «физическая культура»), ролевые игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), ролевые игры (ОО «социализация», «коммуникация»), дидактические игры (ОО «социализация», «коммуникация», «познание»).								орг. обр. дея- тельность РМ
17.00 до 17.30	Уход детей домой (ОО «коммуникация», «социализация»).								взаим –е с семь- ями
	Расписание культурно – досуговой деятельности								орг. обр. дея- тельность РМ
15-20 мин.	Тематические, музыкально – литературные развлечения	1 неделя	Театрализованные представления, КВН, викторины.	2 неделя	Спортивные развлечения.	3 неделя	Русское народ- ное тв-во, кон- церты, забавы	4 неделя	Пятница
20-30 мин.	Праздники (календарные, знаменательных дат) 1 раз в месяц								

Режим дня (ежедневная организация жизни и деятельности детей, расписание).
(младший возраст, дети с 3 до 4 лет, холодный период)

Время	Содержание образовательной деятельности (ОО), виды деятельности									Характер
7.00-8.20	Прием детей в группе (ОО «коммуникация»), утренняя гимнастика (ОО «физическая культура», «здоровье», «социализация»), беседы с детьми (ОО «коммуникация», «социализация», «познание»), наблюдения в природном уголке: (ОО «труд», «познание»), индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (ОО «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»).									Взаимодействие с семьями, орг. обр. деятельность РМ, сам.-ая деятельность
8.20-8.50	Подготовка к завтраку (ОО «труд», «здоровье», «безопасность», «коммуникация»), завтрак.									орг. обр. деятельность РМ
8.50 - 9.00	Подготовка к образовательной деятельности (ОО «труд», «социализация»).									орг. обр. деятельность РМ
9.00 - 9.45	Расписание организованной образовательной деятельности									орг. образ. деятельность
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Развитие речи (ОО «познание», «коммуникация» «здоровье», «чтение худ. литературы»)	9.00-9.15	Математика (ОО «познание», «коммуникация» «социализация»)	9.00-9.15	Развитие речи (ОО «познание», «коммуникация» «чтение худ. литературы», «здоровье»)	9.00-9.15	Лепка/ аппл-я (ОО «худ. творчество», «коммуникация» «познание»)	9.00-9.15	Развитие речи (ОО «коммуникация» «чтение художественной литературы»)	9.00-9.15
	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация»)	9.30-9.45	ФИЗО (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»)	9.30-9.45	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация»)	9.30-9.45	ФИЗО (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»)	9.30-9.45	Рисование (ОО «худ. творчество», «коммуникация» «познание»)	9.30-9.45
9.45-10.15	Подготовка к прогулке (ОО «труд», «социализация», «коммуникация»).									орг. обр. деятельность РМ
10.15-12.00	Прогулка: наблюдение (ОО «познание», «безопасность», «труд»), подвижные игры (ОО «социализация», «физическая культура», «здоровье», «познание»), ролевые игры (ОО «познание», «социализация», «коммуникация»), НОД по физическому									орг. обр. деятельность РМ,

	развитию в индивидуальной форме (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность»), дидактические игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация», «безопасность»), беседы с детьми (ОО «познание», «коммуникация»). Пятница: занятие физической культуре на улице 10.45-11.00 (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»).								
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, игры (ОО «социализация», «коммуникация»).							совм. орг. деятельность РМ	
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед (ОО «труд», «коммуникация»).							орг. обр. деятельность РМ	
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «чтение художественной литературы»).							орг. обр. деятельность РМ, сам.- ая деятельность	
15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна (ОО «здоровье», «физическая культура», «труд», «коммуникация», «социализация»).							орг. обр. деятельность РМ	
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «коммуникация», «социализация»).							орг. обр. деятельность РМ	
15.50-16.35	Игры (ОО «социализация», «коммуникация»), самостоятельная деятельность детей (ОО «худ. творчество», «познание», «коммуникация», «социализация», «труд»), чтение художественной литературы, индивидуальная работа по заданию специалиста ДОУ (ОО «познание», «коммуникация», «физическая культура»).							орг. обр. деятельность	
16.35-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение (ОО «познание», «коммуникация», «труд»), подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «социализация», «художественное творчество»).							орг. обр. деятельность РМ	
17.00 до 17.30	Уход детей домой (ОО «коммуникация», «социализация»).							взаим.-е с семьями	
	Расписание культурно – досуговой деятельности							орг. обр. деятельность РМ	
15-20 мин.	Тематические развлечения	1 неделя	Театрализованные представления	2 неделя	Музыкально – литературные развлечения	3 неделя	Спортивные развлечения, забавы, фокусы	4 неделя	четверг
20-30 мин.	Праздники (календарные, знаменательных дат) 1 раз в месяц								

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ № 14
 _____/Г.М. Обухова

Режим дня (ежедневная организация жизни и деятельности детей, расписание).
(младший возраст, дети с 3 до 4 лет, теплый период)

Время	Содержание образовательной деятельности (ОО), виды деятельности										Характер
7.00-8.20	Прием детей на улице (ОО «коммуникация»), утренняя гимнастика (ОО «физическая культура», «здоровье», «социализация»), беседы с детьми (ОО «коммуникация», «социализация», «познание»), наблюдения в природе (ОО «труд», «познание», «коммуникация»), индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (ОО «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»).										Взаим-е с семьями, орг. обр. деятельность РМ, самостоятельная деятельность
8.20-8.50	Подготовка к завтраку (ОО «труд», «здоровье», «безопасность», «коммуникация»), завтрак.										орг. обр. деятельность РМ
8.50.-9.15	Игры, подготовка к образовательной деятельности (ОО «физическая культура», «здоровье», «социализация», «познание»), подготовка к прогулке и выход на прогулку (ОО «труд», «коммуникация», «социализация», «безопасность»).										орг. обр. деятельность РМ
9.15-9.30	Расписание организованной образовательной деятельности (на участке).										орг. обр. деятельность
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
	ФИЗО (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»)	9.15-9.30	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация»)	9.15-9.30	ФИЗО (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»)	9.15-9.30	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация»)	9.15-9.30	ФИЗО (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»)	9.15-9.30	
9.30-11.15	Игры, наблюдение, воздушные, солнечные процедуры (ОО «физическая культура», «здоровье», «познание», «коммуникация», «труд», «социализация»).										орг. обр. деятельность РМ
11.15-11.40	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры (ОО «труд», «социализация», «коммуникация», «здоровье»).										орг. обр. деятельность РМ
11.40-12.20	Подготовка к обеду, обед (ОО «труд», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ,
12.20-15.10	Подготовка ко сну, дневной сон (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «чтение художественной литературы»).										орг. обр. деятельность РМ

15.10-15.25	Подъем детей, игры, самостоятельная деятельность (ОО «здоровье», «физическая культура» «труд», «коммуникация», «художественное творчество», «социализация»).								орг. обр. деятельность РМ
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «коммуникация», «социализация»).								орг. обр. деятельность РМ,
15.50 – 17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры (ОО «познание», «коммуникация», «труд»), подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «социализация», «художественное творчество»).								орг. обр. деятельность РМ
17.00-17.30	Уход детей домой (ОО «коммуникация», «социализация»).								взам-е с семьями
	Расписание культурно – досуговой деятельности								
15-20 мин	Тематические развлечения	1 неделя	Театрализованные представления	2 неделя	Музыкально – литературные развлечения	3 неделя	Спортивные развлечения, забавы, фокусы	4 неделя	четверг
20-30 мин.	Праздники (календарные, знаменательных дат) 1 раз в месяц								

Режим дня (ежедневная организация жизни и деятельности детей, расписание).
(средний возраст, дети с 4 до 5 лет, холодный период)

Время	Содержание образовательной деятельности (ОО), виды деятельности										Характер
7.00-8.25	Прием детей в группе (ОО «коммуникация»), утренняя гимнастика (ОО «физическая культура», «здоровье», «социализация»), беседы с детьми (ОО «коммуникация», «социализация», «безопасность», «познание»), наблюдения в природном уголке (ОО «труд», «познание»), индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), свободные игры (ОО «социализация»), чтение художественной литературы , самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (ОО «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»), подготовка к завтраку, а со второй половины учебного года дежурство по столовой (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «социализация», «коммуникация»).										Взаимодействие с семьями, орг. обр. деятельность РМ, сам.-ая деятельность
8.25-8.45	Завтрак (ОО «социализация», «коммуникация», «здоровье», «труд»).										орг. обр. деятельность РМ
8.45 - 9.00	Подготовка к образовательной деятельности (ОО «труд», «социализация»).										орг. обр. деятельность РМ
9.00-9.50	Расписание организованной образовательной деятельности										орг. образ. деятельность
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
	Лепка/ аппл-я (ОО «худ. творчество», «коммуникация» «познание»)	9.00-9.20	Развитие речи (ОО «познание», «коммуникация» «чтение художественной лит-ры», «зд-е»)	9.00-9.20	Математика (ОО «познание», «коммуникация» «социализация»)	9.00-9.20	Рисование (ОО «худ. творчество», «коммун-ия», «познание»)	9.00-9.20	Развитие речи (ОО «коммуникация» «чтение художественной литературы»)	9.00-9.20	
	ФИЗО (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»)	9.30-9.50	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация»)	9.30-9.50	ФИЗО (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»)	9.30-9.50	Развитие речи (ОО «здоровье» «познание», «коммун-ия» «чтение худ лит-ры»)	9.30-9.50	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация»)	9.30-9.50	
9.50 - 12.10	Игры, подготовка к прогулке (ОО «труд», «социализация», «коммуникация»), прогулка: подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность», «коммуникация»), наблюдение в природе (ОО «познание», «безопасность», «труд»), ролевые игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), НОД по физическому развитию в индивидуальной										орг. обр. деятельность РМ

	форме (ОО «здоровье», «физкультура»), беседа с детьми (ОО «познание», коммуникация», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «художественное творчество»).								
	Четверг: занятие физической культуре на улице 10.45-11.05 (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»).								
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (ОО «труд», «безопасность», «познание», «художественная литература», «социализация», «коммуникация»), со второй половины учебного года дежурство по столовой (ОО «труд»).								орг. обр. деятельность РМ
12.30-13.10	Обед (ОО «труд», «здоровье», «социализация», «коммуникация»), подготовка ко сну (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «музыка»).								орг. обр. деятельность РМ
13.10-15.00	Дневной сон (ОО «здоровье»).								орг. обр. деятельность РМ
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия (ОО «здоровье», «физическая культура», «труд», «безопасность», «художественная литература», «коммуникация», «социализация»).								орг. обр. деятельность РМ, сам.- ая деятельность
15.30 – 15.50	Подготовка к полднику, полдник (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «коммуникация», «социализация»).								орг. обр. деятельность РМ
15.50-16.30	Свободные игры (ОО «социализация», «коммуникация»), самостоятельная деятельность детей (ОО «худ. творчество», «познание», «коммуникация», «социализация», «труд»), чтение художественной литературы, индивидуальная работа по заданию специалиста ДОУ (ОО «познание», «коммуникация», «физическая культура»).								орг. обр. деятельность РМ
16.30-17.00	Подготовка к прогулке (ОО «труд», «безопасность», «социализация», «коммуникация»), прогулка: наблюдение в природе (ОО «познание», «безопасность», «труд»), труд в природе (ОО «труд», «коммуникация»), подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «социализация», «художественное творчество»), НОД по физическому развитию в индивидуальной форме (ОО «здоровье», «физическая культура»), ролевые игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»).								орг. обр. деятельность РМ
17.00 до 17.30	Уход детей домой (ОО «коммуникация», «социализация»).								взам – е с семьями
	Расписание культурно – досуговой деятельности								орг. обр. деятельность РМ
15-20 мин.	Тематические развлечения, концерты	1 неделя	Театрализованные представления	2 неделя	Русское народное творчество	3 неделя	Спортивные развлечения, забавы, фокусы	4 неделя	среда
20-30 мин.	Праздники (календарные, знаменательные даты) 1 раз в месяц								

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ № 14

/Г.М. Обухова

Режим дня (ежедневная организация жизни и деятельности детей, расписание).
(средний возраст, дети с 4 до 5 лет, теплый период)

Время	Содержание образовательной деятельности (ОО), виды деятельности										Характер
7.00-8.25	Прием детей на улице (ОО «коммуникация»), утренняя гимнастика (ОО «физическая культура», «здоровье», «социализация»), беседы с детьми (ОО «коммуникация», «социализация», «безопасность», «познание»), наблюдения в природном уголке (ОО «труд», «познание»), индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), свободные игры (ОО «социализация»), чтение художественной литературы , самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (ОО «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»), подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурство по столовой (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «социализация», «коммуникация»).										Взаимодействие с семьями, орг. обр. деятельность РМ, сам.-ая деятельность
8.25-8.45	Завтрак (ОО «социализация», «коммуникация», «здоровье», «труд»).										орг. обр. деятельность РМ
8.45 - 9.20	Игры, подготовка к образовательной деятельности (ОО «социализация», «коммуникация»), подготовка к прогулке (ОО «труд», «познание», «коммуникация»), выход на прогулку (ОО «труд», «социализация», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ
9.20-9.40	Расписание организованной образовательной деятельности (на участке).										орг. образ. деятельность
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация»)	9.00-9.40	ФИЗО (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»)	9.00-9.40	ФИЗО (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»)	9.00-9.40	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация»)	9.00-9.40	ФИЗО (ОО «физическая культура», «здоровье», «безопасность»)	9.00-9.40	
9.40-11.35	Игры (ОО «социализация», «безопасность»), наблюдение в природе (ОО «познание», «труд»), труд (ОО «безопасность», «труд»), воздушные, солнечные процедуры (ОО «здоровье»).										орг. обр. деятельность РМ
11.35-12.00	Возвращение с прогулки (ОО «безопасность», «коммуникация»), закаливающие процедуры (ОО «здоровье», «труд»), игры (ОО «познание», «художественная литература», «социализация», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ
12.00-12.35	Подготовка к обеду. Обед (ОО «труд», «здоровье», «социализация», «коммуникация»), со второй половины учебного года дежурство по столовой (ОО «труд»).										орг. обр. деятельность РМ
12.35	Подготовка ко сну (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «музыка»), дневной сон (ОО «здоровье»)										орг. обр. дея-

15.10									тельность РМ
15.10-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры, игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «труд», «безопасность», «художественная литература», «коммуникация», «социализация»).								орг. обр. деятельность РМ сам.- ая деятельность
15.25-15.45	Подготовка к полднику, полдник (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «коммуникация», «социализация»).								орг. обр. деятельность РМ
15.45 – 16.15	Ролевые игры (ОО «социализация», «коммуникация»), самостоятельная деятельность детей (ОО «худ. творчество», «познание», «коммуникация», «социализация», «труд»), чтение художественной литературы, индивидуальная работа по заданию специалиста ДОУ (ОО «познание», «коммуникация», «физическая культура»), дидактические игры (ОО «социализация», «коммуникация», «познание»).								орг. обр. деятельность РМ
16.15 - 17.00	Подготовка к прогулке (ОО «труд», «безопасность», «социализация», «коммуникация»), прогулка: наблюдение в природе (ОО «познание», «безопасность», «труд»), труд в природе (ОО «труд», «коммуникация»), подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «социализация», «художественное творчество»), НОД по физическому развитию в индивидуальной форме (ОО «здоровье», «физическая культура»), ролевые игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»).								орг. обр. деятельность РМ
17.00 до 17.30	Уход детей домой (ОО «коммуникация», «социализация»).								взаим –е с семьями
	Расписание культурно – досуговой деятельности								орг. обр. деятельность РМ
15-20 мин.	Тематические развлечения, концерты	1 неделя	Театрализованные представления	2 неделя	Русское народное творчество	3 неделя	Спортивные развлечения, забавы, фокусы	4 неделя	среда
20-30 мин.	Праздники (календарные, знаменательные даты) 1 раз в месяц								

Режим дня (ежедневная организация жизни и деятельности детей, расписание).
(младший возраст, дети с 2 до 3 лет, холодный период)

Время	Содержание образовательной деятельности (ОО), виды деятельности										Характер
7.00-8.00	Прием детей в группе (ОО «коммуникация»), утренняя гимнастика (ОО «физическая культура», «здоровье», «социализация»), беседы с детьми (ОО «коммуникация», «социализация», «безопасность», «познание»), ознакомление с природой (ОО «труд», «познание»), индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), театрализованные игры (ОО «социализация», «коммуникация»), чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (ОО «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»).										Взаимодействие с семьями, орг. обр. деятельность РМ, сам.-ая деятельность
8.00-8.20	Подготовка к завтраку (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «социализация», «коммуникация»), завтрак (ОО «социализация», «коммуникация», «здоровье», «труд»).										орг. обр. деятельность РМ
8.20-9.00	Самостоятельная деятельность (ОО «художественное творчество», «социализация», «познание», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ
8.30-9.00	Расписание организованной образовательной деятельности I п.8.30- 8.40 II п. 8.50-9.00										орг. образ. деятельность
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
	Развитие речи (ОО «коомун-я», «чт. худ.лит.»)	8.30-8.40	Сенсорное (ОО «поз-е» «ком-я», «соц-я»)	8.30.-8.40 8.50-9.00	МУЗО (ОО «музыка», «коммун.-я»)	8.30.-8.40	Развитие речи (ОО«ком-я», «чт. худ.лит.»)	8.30-8.40 8.50-9.00	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация»)	8.30-8.40	
9.00-9.20	Подготовка к прогулке (ОО «труд», «социализация», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ
9.20-11.20	Прогулка: подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность», «коммуникация», социализация»), ознакомление с природой (ОО «познание», «безопасность», «труд»), ролевые игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), НОД по физическому развитию в индивидуальной форме (ОО «здоровье», «физическая культура»), беседа с детьми (ОО «познание», «коммуникация», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «худ. тв-во»).										орг.обр. деятельность РМ
11.20-11.45	Возвращение с прогулки (ОО «труд», «безопасность», «познание», «художественная ли-ра», «социализация», «коммун-ия»), самостоятельная деятельность (ОО «социализация», «коммуникация»), подготовка к обеду (ОО «труд», «безопасность»),										орг. обр. деятельность РМ
11.45-12.20	Обед (ОО «труд», «здоровье», «социализация», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ
12.20-12.30	Спокойные игры, подготовка ко сну (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «музыка»).										орг. обр. деятельность РМ

12.30-15.00	Дневной сон (ОО «здоровье»).										орг. обр. деятельность РМ
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность (ОО «здоровье», «физическая культура», «труд», «безопасность», «художественная литература», «коммуникация», «социализация»).										орг. обр. деятельность РМ, сам.- ая деятельность
15.15 – 15.25	Полдник (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «коммуникация», «социализация»).										орг. обр. деятельность РМ
15.25-15.45	Самостоятельная деятельность детей (ОО «худ. творчество», «познание», «коммуникация», «социализация», «труд»), индивидуальная работа по заданию специалиста ДОУ (ОО «познание», «коммуникация», «физическая культура»).										орг. обр. деятельность РМ
15.45-16.15	Расписание организованной образовательной деятельности I п. 15.45-15.55, II п.16.05-16.15										орг. обр. деятельность
	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		
	II п. дня ФИЗО (ОО «физ. куль-ра» «зд-е», «без-ть»)	15.45-15.55 16.05-16.15	II п.дня ФИЗО (ОО «физ. куль-ра», «зд-е», «без-ть»)	15.45-15.55	II п. дня Конструирование (ОО «худ. тв-во», «ком-я», «познание»)	15.45-15.55 16.05-16.15	II п.дня Лепка (ОО «худ. тв-во», «ком-я», «поз-е»)	15.45-15.55	Рисование (ОО «худ. тв-во», «ком-я», «познание»)	15.45-15.55 16.05-16.15	
16.15-16.30	Подготовка к прогулке (ОО «труд», «безопасность», «социализация», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ
16.30-17.00	Прогулка: ознакомление с природой (ОО «познание», «безопасность», «труд»), труд в природе (ОО «труд», «коммуникация»), подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «социализация», «художественное творчество»), НОД по физическому развитию в индивидуальной форме (ОО «здоровье», «физическая культура»), ролевые игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»).										орг. обр. деятельность РМ
17.00 - 17.30	Уход детей домой (ОО «коммуникация»).										взаим – е с семьями
	Расписание культурно – досуговой деятельности										орг. обр. деятельность РМ
10-15 мин.	Тематические развлечения.	1 неделя	Театрализованные представления, рассказы с музыкальными иллюстрациями	2 неделя	Спортивные развлечения, забавы	3 неделя	Игры с пением, инсценирование песен	4 неделя	Четверг		
15-20 мин.	Праздники (тематические, календарные) 1 раз в месяц										

Режим дня (ежедневная организация жизни и деятельности детей, расписание).
(младший возраст, дети с 2 до 3 лет, тёплый период)

Время	Содержание образовательной деятельности (ОО), виды деятельности										Характер
7.00-8.00	Прием детей на улице (ОО «коммуникация»), утренняя гимнастика: (ОО «физическая культура», «здоровье», «социализация»), беседы с детьми (ОО «коммуникация», «социализация», «безопасность», «познание»), ознакомление с природой (ОО «труд», «познание»), индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), театрализованные игры (ОО «социализация», «коммуникация»), чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (ОО «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»).										Взаимодействие с семьями, орг. обр. деятельность РМ, сам.-ая деятельность
8.00-8.30	Подготовка к завтраку (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «социализация», «коммуникация»), завтрак (ОО «социализация», «коммуникация», «здоровье», «труд»).										орг. обр. деятельность РМ
8.30-8.50	Игры (ОО «социализация», «коммуникация»), подготовка к прогулке (ОО «труд», «здоровье», «безопасность»), выход на прогулку (ОО «коммуникация»).										
8.50-9.10	Расписание организованной образовательной деятельности (на участке) I п.8.50- 9.00 II п. 9.00-9.10										орг. образ. деятельность
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
	МУЗО (ОО «музыка», «коммун.-я»)	8.50-9.00	Развитие речи (ОО «коомун-я», «чт. худ.лит.»)	8.50.-9.00 9.00-9.10	ФИЗО (ОО «физ. куль-ра», «здоровье», «без.-ть»)	8.50.-9.00	Развитие речи (ОО«коомун-я», «чт. худ.лит.»)	8.50-9.00 9.00-9.10	МУЗО (ОО «музыка», «коммуникация»)	8.50-9.00	
9.10-11.30	Подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность», «коммуникация», «социализация»), ознакомление с природой (ОО «познание», «безопасность», «труд»), ролевые игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»), НОД по физическому развитию в индивидуальной форме (ОО «здоровье», «физкультура»), беседа с детьми (ОО «познание», «коммуникация», «безопасность»), самостоятельная деятельность (ОО «художественное творчество»), воздушные и солнечные процедуры.										орг. обр. деятельность РМ
11.30-11.50	Возвращение с прогулки (ОО «труд», «безопасность», «познание», «художественная литература», «социализация», «коммуникация»), водные процедуры (ОО «здоровье», «безопасность»).										орг. обр. деятельность РМ
11.50-12.30	Подготовка к обеду (ОО «труд», «безопасность»), обед (ОО «труд», «здоровье», «социализация», «коммуникация»).										орг. обр. деятельность РМ
12.30-15.00	Подготовка ко сну (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «музыка»), дневной сон (ОО «здоровье»).										орг. обр. деятельность РМ

15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность (ОО «здоровье», «физическая культура», «труд», «безопасность», «художественная литература», «коммуникация», «социализация»).							орг. обр. деятельность РМ, сам.- ая деятельность	
15.20 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник (ОО «труд», «безопасность», «здоровье», «коммуникация», «социализация»).							орг. обр. деятельность РМ	
15.45-16.05	Игры, самостоятельная деятельность детей (ОО «худ. творчество», «познание», «коммуникация», «социализация», «труд»), индивидуальная работа по заданию специалиста ДОУ (ОО «познание», «коммуникация», «физическая культура»), подготовка к прогулке и выход на прогулку (ОО «труд»).							орг. обр. деятельность РМ	
16.05-17.00	Прогулка: ознакомление с природой (ОО «познание», «безопасность», «труд»), труд в природе (ОО «труд», «коммуникация»), подвижные игры (ОО «здоровье», «физическая культура», «безопасность», «социализация», «художественное творчество»), НОД по физическому развитию в индивидуальной форме (ОО «здоровье», «физическая культура»), ролевые игры (ОО «познание», «коммуникация», «социализация»).							орг. обр. деятельность РМ	
17.00 - 17.30	Уход детей домой (ОО «коммуникация»).							взаим – е с семьями	
	Расписание культурно – досуговой деятельности							орг. обр. деятельность РМ	
10-15 мин.	Тематические, развлечения.	1 неделя	Театрализованные представления, рассказы с музыкальными иллюстрациями	2 неделя	Спортивные развлечения, забавы	3 неделя	Игры с пением, инсценирование песен	4 неделя	Четверг
15-20 мин.	Праздники (тематические, календарные) 1 раз в месяц								

Работа с родителями

Принципы работы с родителями		Методы изучения семьи
<p>Целенаправленность, систематичность, плановость.</p> <p>Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.</p> <p>Возрастной характер работы с родителями.</p> <p>Доброжелательность, открытость.</p>		<p>Анкетирование.</p> <p>Наблюдение за ребенком.</p> <p>Посещение семьи ребенка.</p> <p>Обследование семьи с помощью проективных методик.</p> <p>Беседа с ребенком.</p> <p>Беседа с родителями.</p>
<p>Формы работы с родителями</p>		
<p>Общие, групповые, индивидуальные.</p>	<p>Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции.</p>	<p>Совместное проведение занятий, досугов.</p>
<p>Клубы по интересам: национальные традиции, молодая семья, профессиональные интересы.</p>	<p>Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, организация видеосъемки.</p>	
<p>Дни открытых дверей.</p>	<p>Педагогическая гостиная.</p>	

