

Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации ГО «город Волжск»

Согласовано: Руководитель МУОО _____ Е.Г. Филиппова « » 2013 г.	Утверждаю: Заведующая ДОУ №14 _____ Г.М. Обухова « » 201 г.
--	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №14 «БЕРЕЗКА» 2014 – 2018 гг.

Разработчики программы:
Г.М. Обухова – заведующая ДОУ №14
Л.С. Поверенова – старший воспитатель
О.Л. Отмахова – музыкальный руководитель

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт ДОУ №14
3. Анализ достижения цели и задач работы за отчетный период, выявление противоречий, проблем в работе.
4. Основные направления развития ДОУ №14 в период с 2014 – 2018 гг.
5. Программа развития ДОУ №14 на период 2014-2018 гг.
6. Содержание Программы развития
7. Планируемые результаты развития ДОУ №14
8. План реализации Программы развития ДОУ №14 на период 2014-2018 гг.
9. Ожидаемые результаты реализации программы.
10. Содержание работы по Программе развития.

Пояснительная записка

Современная ситуация в образовании выдвигает определенные требования к профессиональной мобильности специалистов, которые осуществляют образовательный процесс. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды ДОУ.

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад № 14 «Березка» содержит систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа ориентирована на создание условий реализации современных педагогических технологий, а так же использование возможностей ДОУ в оказании дополнительных образовательных услуг.

Нормативно – правовую основу программы составляют:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН по правам ребенка
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Принят 10 июля 1992 г. №3266 – 1 в ред. от 29.12.2012г. №273 – ФЗ)
- Республиканская целевая программа «Развитие образования Республики Марий Эл на 2011-2015 гг.» (проект)
- Устав ДОУ №14 от 17.11.2011 г.
- Положение о ДОУ №14
- Положение о Попечительском совете №14
- Концепция развития ДОУ №14

Паспорт
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №14
«Березка» г. Волжска РМЭ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Березка» основан в 1965 году.

Государственный статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида – с приоритетным направлением физкультурно – оздоровительным, художественно – эстетическим и культурологическим.

Учредитель: МУОО администрации ГО «Город Волжск» - руководитель Филиппова Елена Григорьевна.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Березка» является звеном муниципальной системы образования г. Волжска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Адрес: 425000, РМЭ, г. Волжск, ул. Кошкина, д.19б.

Телефон: 4-58-77

Электронный адрес: doy14-vol.2010

Цель: создать здоровьесберегающее образовательное пространство, обеспечивающее разностороннее развитие ребенка, формирование у него универсальных (в том числе творческих) способностей.

ДООУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В настоящее время функционирует 5 групп:

1. 2 группа раннего возраста;
 2. 1 младшая группа;
 3. 2 младшая группа;
 4. средняя группа;
 5. подготовительная группа
- с численностью 128 детей.

Социальный статус воспитанников:

Количество: 128

Дети из полных семей – 121 чел.

Дети из неполных семей – 7 чел.

Дети из многодетных семей – 13 чел.

Дети из малообеспеченных семей – 13 чел.

Дети – инвалиды – нет.

Дети – сироты – нет.

Опекаемые дети - 1 ребенок



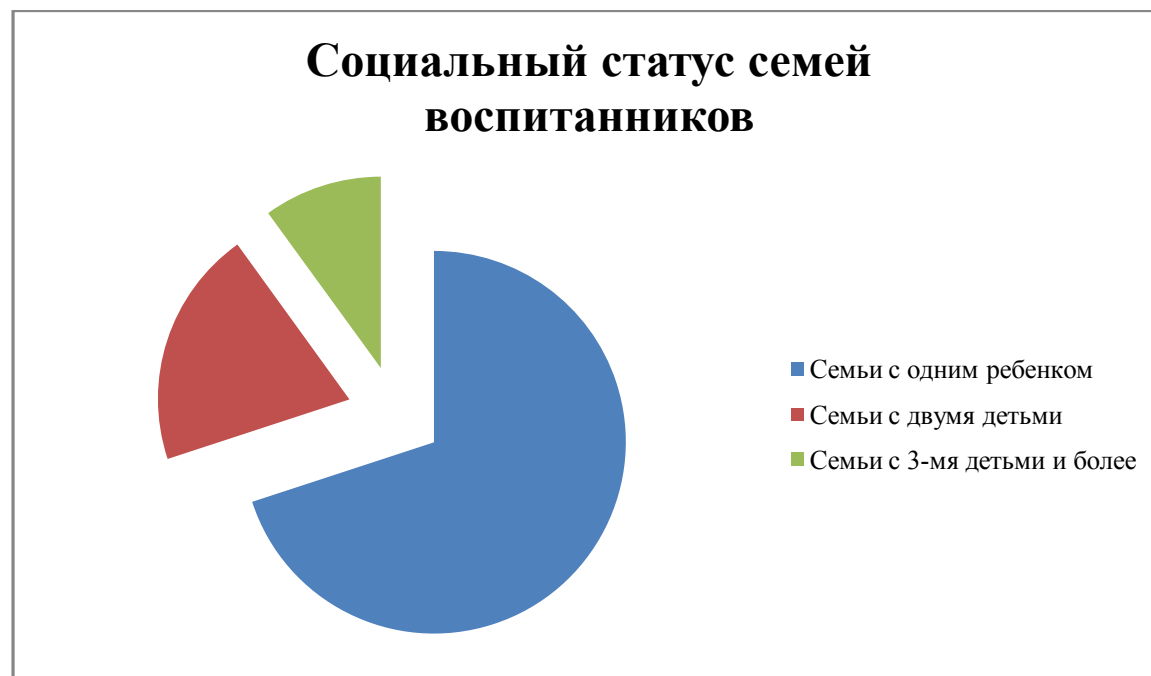
Социальный статус семей воспитанников:

Количество:

Семьи с одним ребенком –90 чел.

Семьи с двумя детьми –25 чел.

Семьи с 3 – мя детьми и более -13 чел.



Работающие по одному из родителей –15 чел.

Оба родителя не работающие – 5 чел.



Режим работы: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи,
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность занятий:

2 группа раннего возраста – не более 8-10 мин.

1 младшая группа – не более 8-10 мин.

2 младшая группа – не более 15 мин.

средняя группа – не более 20 мин.

подготовительная группа – не более 30 мин.

перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет 12 месяцев. Для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы (январь), во время которых проводят занятия только эстетически – оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

В ДОУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, обеспечение соками, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.

Стоимость питания в расчете на 1 ребенка составляет 1550 рублей в месяц на 01.12.2013 г.

Организована круглосуточная охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка сигнализации».

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В ДОУ используются следующие основные образовательные программы:

-«Программа от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

-«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербова, Т.С. Комаровой.

-«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева

-«Детская безопасность» В.А. Шипунова

-«Коммуникация» В.В. Гербова

-«Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова

-«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова

-«Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова

-«Формирование элементарных математических представлений» Н.А. Арапова-Пискарева

-«Нравственное воспитание в детском саду» Т.Д. Стульник

-«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова

Дополнительное образование:

- бесплатные кружки:

1. Художественно – эстетический кружок «Акварелька»;
2. Познавательно – речевой кружок «Петрушка»;
3. Марийский фольклорный кружок «Чачавий»,
4. Спортивно – оздоровительный кружок «Здоровейка».

- платные кружки:

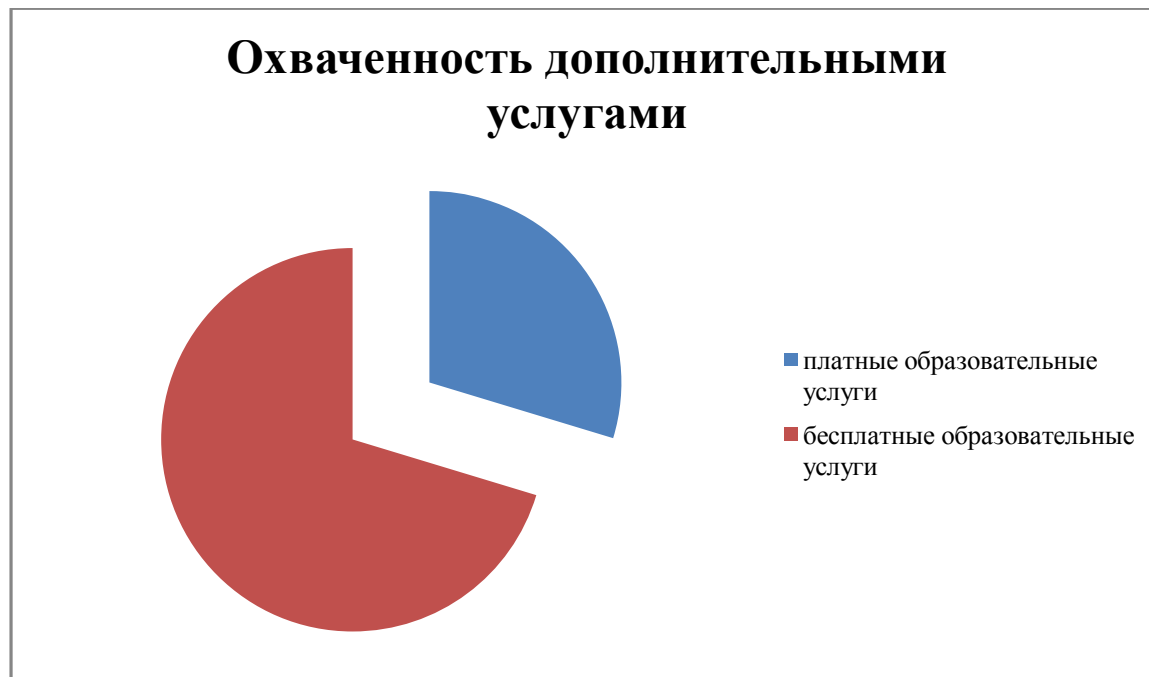
1. Познавательно – речевой кружок «Подготовка к школе»,
2. Художественно – эстетический кружок «Игра на фортепиано»

Программы дополнительного образования:

1. «Подготовка к школе» Е.Н. Потаповой
2. «Игра на фортепиано»

Дополнительными образовательными программами охвачено 62% воспитанников.

Охваченность дополнительными услугами



Со всеми детьми (100%) проводится физкультурно – оздоровительная работа.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ №14 «Березка» обеспечивает физическое, познавательное – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

-адаптивность и многофункциональность (расширение спектра образовательных);

-дифференцированность, разноуровневость (ориентация на качество);

-развивающая направленность, гуманистический, индивидуально – ориентированный характер (широкий спектр технологий)

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальных классов, в которые поступают наши воспитанники.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе нашего ДОУ:

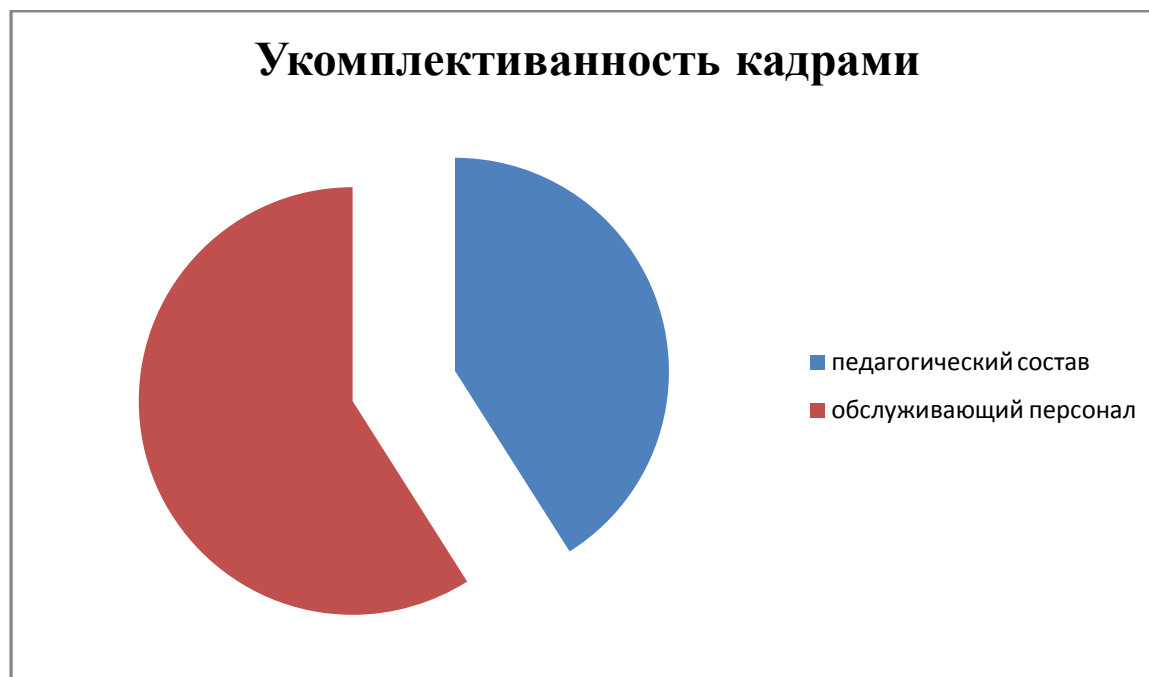
Высокую – 30%

Хорошую – 60%

Удовлетворительную – 10%



Укомплектованность штатом: составляет -29 человек это 85%.
Педагогический состав – 12 человек (41%)
Обслуживающий персонал – 17 человек (59%)



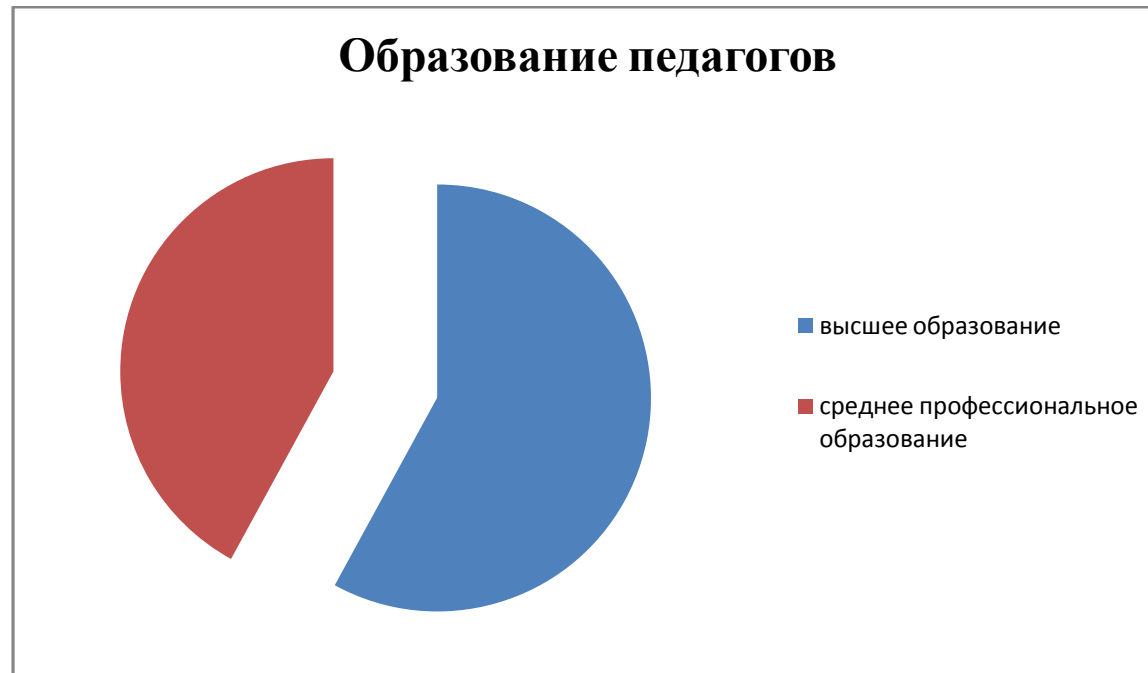
Высшую квалификационную категорию – не имеют
Первую квалификационную категорию – 2 человека (17%)
Вторую квалификационную категорию – 1 человек (8%)
Не имеют категории – 9 человек (75%)



Количество педагогов имеющих:

Высшее образование – 7 человек (58%)

Среднее профессиональное образование – 5 человек (42%)



Педагоги повышают свою педагогическую квалификацию (1 раз в 5 лет), обучаясь на курсах, что составило в 2010 – 2011 учебном году – 0%, в 2011-2012 учебном году – 17%, в 2012-2013 учебном году - 33%.



В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, определить цели и работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Итоги работы с педагогами

Положительные:

- наличие нормативно – правовой базы;
- наличие перспективного планирования по разделам программ;
- возможность профессионального роста и творческого развития;
- использование Интернет – ресурсов.

Отрицательные:

- недостаточное финансирование;
- недостаточное вливание молодых, творческих кадров;
- родители – потребители предоставляемых воспитательно-образовательных услуг.

При разработке стратегии развития учреждения была определена перспектива деятельности коллектива:

- построение новой – адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения;
- обновление содержания работы;
- полное удовлетворение образовательных потребностей; обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
- организация развивающей предметной среды;
- расширение деятельности ДООУ за счет привлечения детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Основные направления развития ДОО №14 «Березка»

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности ДОО педагогический коллектив намерен вести активную работу:

1. **В направлении развития и совершенствования образовательной деятельности:** обеспечение перехода педагогического коллектива к работе по инновационной образовательной программе нового поколения;
2. **В направлении повышения профессионально – личностного потенциала педагогов:** создание системы опережающей подготовки педагогов к работе с инновационными технологиями на базе ДОО и обеспечение качественного перехода педагогического персонала к работе с инновационными здоровьесберегающими технологиями.
3. **В направлении оптимизации процесса управления:** разработка, реализация и совершенствование системы мониторинга развития, образовательного процесса, здоровья и развития профессионализма педагогов.
4. **В направлении развития предпринимательской деятельности:** обеспечение конкурентноспособности учреждения в сфере оказания платных образовательных услуг.
5. **В направлении совершенствования организации работы с родителями воспитанников:** оказание консультативной помощи родителям, информирование родителей о требованиях новых программ и направлений современного дошкольного учреждения.

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана программа развития на период 2013-2017 гг.

**Программа развития ДООУ №14 «Березка»
на период 2014 – 2018 гг.**

Цель: оптимизация условий содержания, образования и развития воспитанников ДООУ и обеспечение динамичного позитивного развития учреждения по основным направлениям.

Задачи:

- закреплять достигнутые успехи в деятельности дошкольного учреждения;
- обеспечить качественную реализацию приоритетных направлений деятельности;
- поиск нового (обеспечить развитие инновационных процессов);
- обеспечить стабильность функционирования ДООУ;
- обеспечить устойчивость экономического развития ДООУ.

Нормативно – правовая основа программы ДООУ составляют: Закон РФ «Об образовании», Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН по правам ребенка, Республиканская целевая программа «Развитие образования Республики Марий Эл».

Организационно-методическая основа программы являются: Концепция развития ДООУ, Программа «Здоровье», основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Содержание программы развития

	Название раздела	Задача	Основное содержание деятельности
I	Развитие и совершенствование образовательной деятельности	Закрепление достигнутого успеха и обеспечение качественного перехода на работу к инновационным программам и программам нового поколения. Развитие инновационной деятельности.	Оценка потенциальной готовности ДООУ к работе по инновационным программам нового поколения и обеспечение обоснованного их выбора. Освоение технологии разработки интеграционных образовательных курсов и системы тематического планирования. Пополнение учебно – методической базы техническими средствами индивидуального пользования (детские калькуляторы, компьютеры и пр.) Разработка видео - образовательных курсов и учебной фильмотеки для использования на занятиях с детьми подготовительной группы
II	Повышение профессионально – личностного потенциала педагогов	Закрепление достигнутого успеха в профессиональном развитии педагогического персонала	Организация «мастер - классов» педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий. Создание условий для творчества педагогов в профессиональной деятельности. Развитие у педагогического коллектива способности к коллективной рефлексии и коллективному мышлению, посредством обеспечения его активного участия в создании инновационных проектов. Обучение педагогов приемам самодиагностики своей профессиональной деятельности. Организация опережающей квалификационной подготовки.
III	Развитие предпринимательской и инновационной деятельности	Обеспечение устойчивого экономического развития ДООУ посредством обеспечения его кокурентноспособности на рынке платных	Расширение спектра платных услуг. Организация рекламной деятельности. Разработка системы привлечения спонсоров, благотворительных организаций, поиск иных способов привлечения средств на развитие учреждения.

		образовательных услуг	
IV	Развитие материальной базы	Обеспечение устойчивого функционирования дошкольного учреждения	Пополнение уличных участков игровым оборудованием. Замена линолеума, частично оконных рам.
V	Укрепление связей с социумом (ДОУ и школа)	Закрепление достигнутого успеха в создании имиджа ДОУ	Установление двусторонних связей , привлечение учителей начальной школы к организации и проведению совместных мероприятий.

Планируемые результаты развития

Направление развития	Планируемые результаты
Развитие и совершенствование образовательной деятельности	Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы
Повышение профессионально – личностного потенциала педагогов	Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.
Развитие предпринимательской и инновационной деятельности	Обеспечение стабильности ежемесячного (годового) дохода
Развитие материальной базы	Снижение рекламаций деятельности дошкольного учреждения по вопросам обеспечения санитарно – гигиенического режима, обеспечения пожарной безопасности и т.п.
Укрепление связей с социумом (ДОУ и школа)	
	Расширение социальных связей воспитанников и педагогов, наличие положительного имиджа ДОУ . Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе, наличие у воспитанников положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника»

**План реализации программы ДОУ №14 «Березка»
1 этап 2014 - 2015 учебный год**

Задачи:

- формирование нового педагогического мышления;
- создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДОУ;
- создание экспертной группы по реализации «Программы развития»

№ п/п	Содержание	срок	Ответственный
1	Усовершенствовать «Программу здоровья»	2014-2015 учебный год	ст. воспитатель медицинская сестра
2	Продолжать внедрение программ дополнительного образования	до 2018 года	заведующая, ст. воспитатель
3	Продолжать оборудовать группы в соответствии с новыми требованиями	постоянно	ст. воспитатель воспитатели
4	Продолжать формирование методической и дидактической базы ДОУ	постоянно	ст. воспитатель воспитатели
5	Продолжить обучение молодых педагогов, начинающих работать в ДОУ	постоянно	заведующая, ст. воспитатель
6	Начать работу по проекту «Развитие территории ДОУ»	до завершения проекта	заведующая, ст. воспитатель, завхоз
7	Продолжать работу по повышению квалификации педагогов, согласно графика	постоянно	ст. воспитатель
8	Познакомить педагогов с Программой развития ДОУ	2014 г.	заведующая, ст. воспитатель
9	Разработать систему взаимоконтроля и самоконтроля педагогов	май 2014 г.	ст. воспитатель

2 этап 2014-2016 учебный год

Задачи:

- практическая реализация программы
- контроль за ее осуществлением

№ п/п	Содержание	срок	Ответственный
1	Активно принимать участие в городских и республиканских мероприятиях	постоянно	ст. воспитатель
2	Усовершенствовать работу попечительского совета	2014 г.	заведующая
3	Оказывать платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом ДОУ	постоянно	заведующая
4	Внедрить в практику систему взаимоконтроля и самоконтроля	постоянно	ст. воспитатель
5	Продолжить работу по проекту развития территории ДОУ	до 2018 г.	заведующая, ст. воспитатель, завхоз
6	Произвести необходимый (косметический) ремонт: -частичное обновление малых форм на территории; -косметический ремонт пищеблока; прачечной; -частичная замена оконных блоков;	ежегодно	заведующая, завхоз
7	Создать у каждого воспитателя систему кружковой работы по одному из направлений: - физкультурно – оздоровительное; - художественно – эстетическое; -культурологическое	2015-2016 гг.	ст. воспитатель
8	Отрабатывать систему взаимодействия узких специалистов и воспитателей	2014-2018 гг.	ст. воспитатель

9	Реализовывать на практике «Программу Здоровья»	постоянно	медицинская сестра
10	Продолжать работать по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	постоянно	ст. воспитатель, воспитатели
11	Представлять опыт работы на сайте ДОУ в интернете	постоянно	ст. воспитатель

3 этап 2016-2017 гг.

Задачи:

- анализ работы ДОУ по реализации Программы развития
- оформление и предъявление опыта работы

№ п/п	Содержание	срок	Ответственный
1	Создание экспертной группы для анализа выполнения Программы	сентябрь 2018 г.	ст. воспитатель
2	Анализ выполнения «Программы развития » экспертной группой	январь 2018 г.	экспертная группа
3	Подготовка и оформление отчетных материалов	февраль 2018 г.	экспертная группа
4	Отчет экспертной группы на педсовете ДОУ	март 2018 г.	экспертная группа
5	Анкетирование педагогов по итогам выполнения Программы	декабрь 2017 г.	ст. воспитатель
6	Родительское собрание «Итоги выполнения Программы развития»	март 2018 г.	ст. воспитатель
7	Оформление стенда по итогам выполнения «Программы развития» в период с 2014 по 2018гг.	апрель 2018 г.	ст. воспитатель

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельность в инновационном режиме.
3. Повышение социальной, коммуникативной, информационной компетентности воспитанников ДОУ.
4. Воспитательно – образовательная работа В ДОУ сформирована в соответствии с Программой развития.
5. Обеспечение выравнивания стартовых возможностей детей для обучения их в школе.
6. Внедрена программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 г.

Содержание работы по Программе развития послужило решению задач по следующим разделам:

1. Охрана жизни, укрепление и развитие здоровья детей
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка
3. Открытие и развитие одаренности каждого воспитанника
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка
5. Создание профессионального, творческого педагогического коллектива
6. Формирование современной, информационной, развивающей окружающей среды ДОУ
7. Повышение эффективности управления ДОУ

Охрана жизни, укрепление и развитие здоровья детей

№	Содержание работы	Оценка результатов	Этап
1	Усовершенствовать «Программу здоровья»: Программа предусматривает укрепление и развитие здоровья детей с учетом фактического состояния здоровья каждого ребенка, воспитание осознанного отношения к своему здоровью.	наличие усовершенствованной программы	1
2	Продолжать работу по проекту «Развитие территории ДОУ»: создание безопасной, провоцирующей к двигательной игре среды прогулочных участков обеспечит оптимальную двигательную активность детей, повысит развитие физических качеств, снизит травматизм	плановая реализация проекта	1
3	Создать пакет документов по выявлению результативности работы: мониторинг физического развития и состояния здоровья детей даст возможность повысить качество работы за счет выявления наиболее эффективных приемов и направлений деятельности относительно каждого ребенка индивидуально.	пакет документов	1
4	Продолжать внедрять «Программу здоровья» в деятельность детского сада: Программа предусматривает укрепление и развитие здоровья детей с учетом фактического состояния здоровья каждого ребенка, воспитание осознанного отношения к своему здоровью.	дальнейшее внедрение Программы	2
5	Анализ реализации Программы: анализ даст возможность скорректировать работу и наметить пути дальнейшего развития ДОУ по этому направлению.	результаты реализации программы на 95%	3

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка

№	Содержание работы	Оценка результатов	Этап
1	Разработать «Программу здоровья»: хорошее крепкое здоровье является необходимым гарантом интеллектуального роста и личностного развития	наличие разработанной программы	1
2	Создать пакет документов по выявлению результативности работы: использование диагностики позволяет воспитателю проследить линию развития каждого ребенка, внести корректировки в свою работу, при необходимости привлечь внимание родителей и специалистов.	пакет документов	1
3	Ввести в практику ДОУ стабильный мониторинг развития детей с последующим анализом результатов	рост показателей индивидуального развития детей	1
4	Анализ реализации Программы: анализ даст возможность скорректировать работу и наметить пути дальнейшего развития ДОУ по этому направлению	результаты развития программы на 95%	3

Повышение эффективности управления ДОУ

№	Содержание работы	Оценка результатов	Этап
1	Продолжать оборудовать группы и участки и участки в соответствии с программой: осуществление Программы в целостном виде начиная с создания среды позволит наиболее полно воплотить замысел автора и достичь прогнозируемых результатов	своевременное оборудование групп	
2	Аттестация детского сада: подготовка и проведение аттестации позволят критически проанализировать педагогическую работу и состояние ДОУ в целом, принять оперативные меры к улучшению.	подтверждение категории	
3	Продолжать работу по проекту «Развитие проекта ДОУ»: состояние территории положительно сказывается на воспитательно – образовательном процессе, формирует определенный имидж у родителей .	плановая работа по проекту	
4	Накопление методических разработок: ценностное отношение коллектива и самих педагогов к своему педагогическому опыту повышает их статус, вызывает желание трудиться лучше.	портфолио на каждого педагога	
5	Продолжать работу по повышению квалификации педагогов согласно плану: подготовка воспитателей позволит знакомиться с последними достижениями и формировать педагогический энтузиазм	обучение на курсах	
6	Выявление результативности работы: долгосрочный анализ всей работы ДОУ позволит выявить положительные и отрицательные тенденции, принять соответствующие меры.	пакет документов	
7	Разработать систему взаимоконтроля и самоконтроля педагогов: налаженная в работе аналитическая работа значительно увеличит информированность руководства, позволит более эффективно влиять на педпроцесс.	план взаимопосещений	

8	Познакомить педагогов с Программой развития ДОУ: знакомство с Программой послужит более эффективной ее реализации.	семинар	
9	Представить опыт работы воспитателей ДОУ: участие ДОУ в формировании единого пространства обеспечит определенный уровень педагогической работы.	открытые мероприятия	
10	Оказывать платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом ДОУ: оказание платных услуг пополнит бюджет ДОУ.	платные кружки	
11	Представить опыт работы детского сада в печати, Интернете: размещение методических разработок, выступление отдельных педагогов в средствах массовой информации послужит укреплению статуса и поддержание имиджа ДОУ	статьи и заметки в прессе, Интернете	
12	Анализ выполнения «Программы развития» экспертной группой: даст возможность оценить эффективность работы по этому направлению.	результаты реализации программы на 95%	3

Открытие и развитие одаренности каждого воспитанника

№	Содержание работы	Оценка результатов	Этап
1	<p>Выявление результативности работы: документальная фиксация уровня развития воспитанников позволит выявить устойчивые тенденции, скоординирует работу воспитателей, специалистов, родителей.</p>	пакет документов	1
2	<p>Участие ДОУ в городских мероприятиях (с участием детей):</p> <p>-постоянное участие в мероприятиях города позволит создать систему активного творческого подхода к воспитанию детей; -возможность представления одаренных детей на городском уровне акцентирует внимание родителей на способностях своего ребенка, активизирует позицию других родителей, закрепляет интерес самих детей.</p>	дипломы, грамоты	
3	<p>Анализ выполнения «Программы развития» экспертной группой: будет содействовать овладению педагогом умением строить целостный педагогический процесс воспитания как неповторимой индивидуальности.</p>	результаты реализации программы на 95%	3

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

№	Содержание работы	Оценка результатов	Этап
1	Усовершенствовать «Программу здоровья»: направление программы «Сотрудничество с семьей», активное участие родителей в формировании здоровья своих детей.	наличие усовершенствованной программы	1
2	Продолжать оборудовать группы в соответствии с программой: родители принимают активное участие в формировании развивающей среды	создание необходимой среды своевременно	1
3	Продолжать формирование методического и дидактического оснащения программы: родители помогают создавать и пополнять методическую базу через оформительские работы и финансовую поддержку.	наличие необходимого материала	1
4	Продолжать работу по проекту «развитие территории ДОУ»: реализаторами данного проекта является Попечительский совет ДОУ	плановая реализация проекта	1
5	Расширить участие ДОУ в городских и республиканских мероприятиях и принимать активное участие: привлекать родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах.	дипломы, грамоты	2
6	Анализ выполнения «Программы развития» экспертной группой: даст возможность оценить эффективность работы по этому направлению.	результаты реализации программы на 95%	3

Создание профессионального, творческого педагогического коллектива

№	Содержание работы	Оценка результатов	Этап
1	Продолжать формирование методического и дидактического оснащения программы: практическое участие в формировании научно-методической база ДОУ повышает квалификацию и профессиональную грамотность педагогов, формирует активную позицию.	наличие необходимого материала	1
2	Продолжать обучение на курсах повышения квалификации: сочетание теоретического и практического обучения ведет к пониманию и овладению педагогами умением строить целостный педагогический процесс воспитания дошкольника в коллективе сверстников как неповторимой индивидуальности	своевременное обучение на курсах	1
3	Аттестация ДОУ: анализ работы ДОУ и самоанализ личной работы каждого педагога, как целостного процесса с конечным результатом позволит выявить положительные и отрицательные моменты,		
4	«Накопление методических разработок»: возможность увидеть результаты своей работы, поделиться ими.	портфолио	
5	Продолжить работу по повышению квалификации педагогов согласно плану: знакомство с новыми педагогическими методиками и последними достижениями науки повысят профессиональный уровень и креативность.	прохождение курсов	
6	Разработать систему взаимоконтроля и самоконтроля педагогов: взаимопосещения воспитателей и специалистов активизируют педагогический диалог и обогатят профессиональный опыт.	план взаимопосещений	
7	Познакомить педагогов с Программой развития ДОУ: знание перспектив развития учреждения поможет активизировать сотрудников, что будет способствовать достижению наилучших результатов.	семинар	

8	Расширить участие ДОУ в городских мероприятиях и активно принимать участие: возможность поделиться опытом своей работы с коллегами из других ДОУ повысит статус педагогов, будет способствовать профессиональному росту.	дипломы, грамоты	
9	Оказывать платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом ДОУ	услуги	
10	Внедрить в практику систему взаимоконтроля и самоконтроля: умение анализировать свою работу и работу коллег развивает аналитические способности и служит стимулом дальнейшего профессионального роста.	тетрадь взаимопосещений	
11	Создать каждому воспитателю в группе кружок по одному из направлений: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, культурологическое. Это послужит глубокой проработке, позволит найти новые интересные решения, создаст атмосферу творчества и инициативности в коллективе. Систематизировать материалы.	методические разработки по направлениям	
12	Отработать систему взаимодействия специалистов и воспитателей: координация работы позволит повысить эффективность результатов.	проведение круглых столов	
13	Анализ выполнения «Программы развития» экспертной группой: даст возможность оценить эффективность работы по этому направлению.	результаты реализации программы на 95%	3

Формирование современной, информационной, развивающей окружающей среды ДОУ

№	Содержание работы	Оценка результатов	Этап
1	Продолжать оборудовать группы в соответствии с Программой: организация пространства по Программе сориентирована на обеспечение каждому воспитаннику свободного двигательного режима, самостоятельности.	своевременное оборудование групп	1
2	Продолжать формирование методического и дидактического оснащения программы: книги-сценарии, методические фильмы дополняются большим дидактическим материалом в виде картинок, реальных предметов и др.	наличие необходимого материала	
3	Продолжать работу по проекту «Развитие территории ДОУ»: проект предусматривает формирование информационной, безопасной, провоцирующей разнообразную двигательную активность	реализация проекта по плану	1
4	Произвести необходимый ремонт с привлечением профессиональных строителей и переоснащением современным оборудованием: это даст возможность обеспечить безопасную работу ДОУ	ремонт	1
5	Завершить работу по проекту развития ДОУ: решение всех поставленных задач позволит достичь его цели.	выполнение проекта на 95%	3
6	Анализ выполнения «Программы развития» экспертной группой: даст возможность оценить эффективность работы по этому направлению.	результаты реализации программы на 95%	3

Повышение эффективности управления ДОУ

№	Содержание работы	Оценка результатов	Этап
1	Продолжать оборудовать группы в соответствии с Программой: осуществление Программы в целостном виде начиная с создания среды позволит наиболее полно воплотить замысел и достичь прогнозируемых результатов.	своевременное оборудование групп	
2	Продолжать обучение на курсах повышения квалификации:	своевременное обучение	
3	Продолжать работу по проекту «Развитие территории ДОУ»: состояние территории ДОУ положительно сказывается на воспитательно – образовательном процессе, формирует определенный имидж у родителей и жителей микрорайона.	работа по проекту	
3	Накопление методических разработок: ценностное отношение коллектива к своему педагогическому опыту, повышает их статус, вызывает желание трудиться еще лучше.	портфолио каждого педагога	
4	Продолжить работу по повышению квалификации педагогов согласно плану: подготовка воспитателей не только позволит знакомиться с последними достижениями науки, но и формирует педагогический энтузиазм	курсы повышения квалификации	
5	Разработать систему взаимоконтроля и самоконтроля педагогов: налаженная аналитическая в коллективе работа значительно увеличит информированность руководства, позволит более эффективно влиять на педпроцесс.	план взаимопосещений	
6	Познакомить педагогов с Программой развития ДОУ: знакомство с Программой позволит приобрести единомышленников среди сотрудников, послужит более эффективной ее реализации	семинар	
7	Оказывать платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом ДОУ: оказание платных образовательных услуг пополнит бюджет ДОУ	услуги	
8	Представить опыт работы ДОУ в печати, Интернете: выступление в СМИ послужит укреплению статуса и имиджа ДОУ.	статьи	

9	Анализ выполнения «Программы развития» экспертной группой: даст возможность оценить эффективность работы по этому направлению.	результаты реализации программы на 95%	3
---	---	--	---