

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №14 «Березка» г. Волжска
за 2012 - 2013 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Детский сад №14 «Березка» открылся 1965 года, находится по адресу: индекс 425000, код (83631), Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кошкина д.19 б. Здание окружено посадками: деревьями, кустами, на территории детского сада имеется: "зеленая зона" уголок леса, огород. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием. Вблизи имеются культурно-образовательные учреждения: филиал художественной школы, школа №3, филиал библиотеки № 2.

Режим работы: с 07 часов до 17 часов 30 минут, длительность - 10,5 часов,
Выходной: суббота-воскресенье

Правила приема: комплектование воспитанниками на новый учебный год производится Учредителем.

Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп с численностью 120 детей, в настоящее время функционирует 5 групп (2 группы раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста) при плановой наполняемости - 110 детей, фактически посещают 119 детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10

Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Березка»

"Программы развития ДОУ № 14"Березка»

"Образовательной программы ДОУ № 14 "Березка"

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №14 «Березка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида №14 «Березка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ДООУ № 14 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДООУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников ДООУ
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Заведующая – Обухова Галина Мефодьевна, т.4-58-77

Старший воспитатель – Поверенова Любовь Сергеевна, т. 4-58-77.

Заведующий по хозяйству – Таламанова Любовь Валентиновна, т. 4-58-77

Органы государственно-общественного управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Волжск».

Вывод: В ДООУ № 14 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Целями деятельности ДООУ №14 являются:

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному - речевому, социально-личностному и художественно - эстетическому;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, а также предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения;

Задачи для достижения данных целей по реализации примерной основной общеобразовательной программы:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

- обеспечение речевого, интеллектуального, эстетического и социально - личностного развития;

- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;

- развитие позитивного эмоционально - ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;

- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;

- максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;

- преемственность в работе ДООУ и начальной школы, исключающая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения;

- формирование готовности к обучению в школе;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Предоставляются дополнительные услуги (художественно – эстетического направления: кружок «Петрушка», кружок «Пчелка» - оригами; познавательно – речевого развития: кружок обучения грамоте «Абвгдейка», «Развитие речи», марийский фольклорный кружок «Чачавий» .

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Для физического развития – спортивный зал, физкультурные уголки, кабинет медицинского осмотра, изолятор, спортивная площадка, физкультурное оборудование на участках.

Для познавательно – речевого развития: кабинет развивающего обучения, речевые уголки в группах, уголки опытно –экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок, мини – музеи в группах.

Для художественно – эстетического развития: музыкальный зал,

музыкальные уголки в группах, ИЗО уголки, театральные уголки, игровой материал для творческой деятельности, музыкального развития.

Для социально – личностного развития: игровое оборудование в группах, на участках детского сада, игры способствующие развитию у детей психических процессов, игровой материал для познавательного развития и для сюжетно – ролевых игр;

Создана необходимая материально – техническая база, предметно – развивающая среда для обеспечения комфортных условий и гармоничного развития детей.

Особенностью оздоровительной работы в ДООУ является использование современных оздоровительных технологий. Медико - педагогическое обслуживание осуществляется с учетом возраста, состояния социального здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс осуществляется по следующим программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2010, 2011 год (ФГТ, Приказ № 655 от 23.11.2009 г.);
- Л.Д.Глазырина "Физическая культура дошкольникам"; «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркина.

Детский сад тесно сотрудничает с учреждениями социума: школой № 3, краеведческим музеем, детской библиотекой.

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду обеспечено динамичное развитие предметно - пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей. Пространство групп зонировано в соответствии с требованиями развивающих и дополнительных программ. Зонирование способствует развитию индивидуально – личностных способностей детей и их положительного самоощущения, ориентированных на социально – адаптированного ребенка. Наличие комфортных условий позволяет педагогам

реализовывать задачи:

- формирование речевой активности
- развитие психофизического благополучия детей
- развитие художественно – эстетических и творческих способностей
- развитие сенсомоторных функций и эмоционально волевой сферы

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 9 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.
В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

НОД по ФЭМП, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными, занятиями по изобразительности.

НОД физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН, в каждую возрастную группу включены три НОД по физической культуре, которые проводятся в физкультурном зале, начиная со старшей группы, два - проводятся в физкультурном зале, одно – на свежем воздухе.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность;

взаимодействие с семьями детей.

Оказание консультативно - методической помощи родителям в воспитании и обучении детей в условиях детского сада

осуществляется в следующих формах

информирование (информационные стенды, выставки и т. д.);

письменные консультации, рекомендации;

открытые мероприятия;

проведение групповых родительских собраний;

индивидуальные беседы;

Материальное оснащение

1 кабинет старшего воспитателя;

1 кабинет медицинский;

1 кабинет заведующей;

1 музыкальный (физкультурный) зал;

5 групповых комнат.

Охрана жизни и здоровья детей является одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения.

Для её реализации созданы условия:

соблюдается режим дня и проведение непосредственно

образовательной деятельности согласно базисному учебному плану;

осуществляется гигиеническое воспитание и обучение детей;

- применяются здоровьесберегающие технологии;
- выполняются закаливающие процедуры;
- правильная организация питания;
- регулярно проводится медицинский осмотр;
- оборудование на участках и игровых площадках соответствует возрасту воспитанников.

Благодаря систематической работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

Детский сад оснащен тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, аварийным освещением, полностью соответствует всем пожарным требованиям. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, охране труда и гражданской обороне. На первом и втором этажах имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучение по ОТ для всех категорий работников ДОУ (для педагогических работников по 20-ти часовой программе, для младшего обслуживающего персонала по 10-12 часовой программе), по пожарно-техническому минимуму и по гражданской обороне. Проводятся практические тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара (1 раз в квартал).В образовательном учреждении имеется наглядная агитация для сотрудников и родителей.

Организация питания.

В детском саду организовано трехразовое питание, при составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы диетсестрой и соответствующей записи в журнале "Результаты оценки готовых блюд", проводится "С" витаминизация, соблюдается питьевой режим. Организация питания постоянно находится под контролем администрации ДОУ.

Кадровый потенциал

В данное время штатным расписанием предусмотрено 34 единицы, укомплектован не полностью, имеются вакансии.

Коллектив педагогов в течение года был стабилен. На первую категорию было аттестовано 2 педагога.

В этом году прошли курсы повышения квалификации 2человека - 72 час

Основные достижения за 2011- 2012 учебный год

Ф.И.О. педагога	Тема	Место проведения	документ
Илюхина Марина Юрьевна	Городской конкурс-выставка «Юннат	г. Волжск	Грамота «Лучшая

	2012»		авторская композиция» Приказ №489 о/д от 8 октября 2012
Обухова Галина Мефодьевна	Городской смотр-конкурс	г. Волжск	Сертификат Приказ №637 от 27.12.2012 г.
Нестеренко Елена Викторовна	Городской конкурс «Древесина – материал на все времена»	г. Волжск	Дипломы 1 и 3 места Приказ №89 от 21.02.2013г.
Андреева Надежда Владимировна	Городской праздник «Цветущее поколение»	г. Волжск	Диплом 1 место Приказ №129 от 12.03.2013.
Александрова Татьяна Васильевна	Городской конкурс чтецов «Встречают дети день Земли»	г. Волжск	Сертификат Приказ №211 от 19.04.2013г.
Обухова Галина Мефодьевна	Городской конкурс творческих работ	г. Волжск	Грамота городского центра культуры

Результатом деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов (5 из 7 педагогов принимали участие в городских конкурсах).

Вывод: в ДОУ № 14 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3. 1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения программы, оценки динамики достижений воспитанников, в соответствии с письмом МО РФ №70/23-16 от 07.04.1999 г.

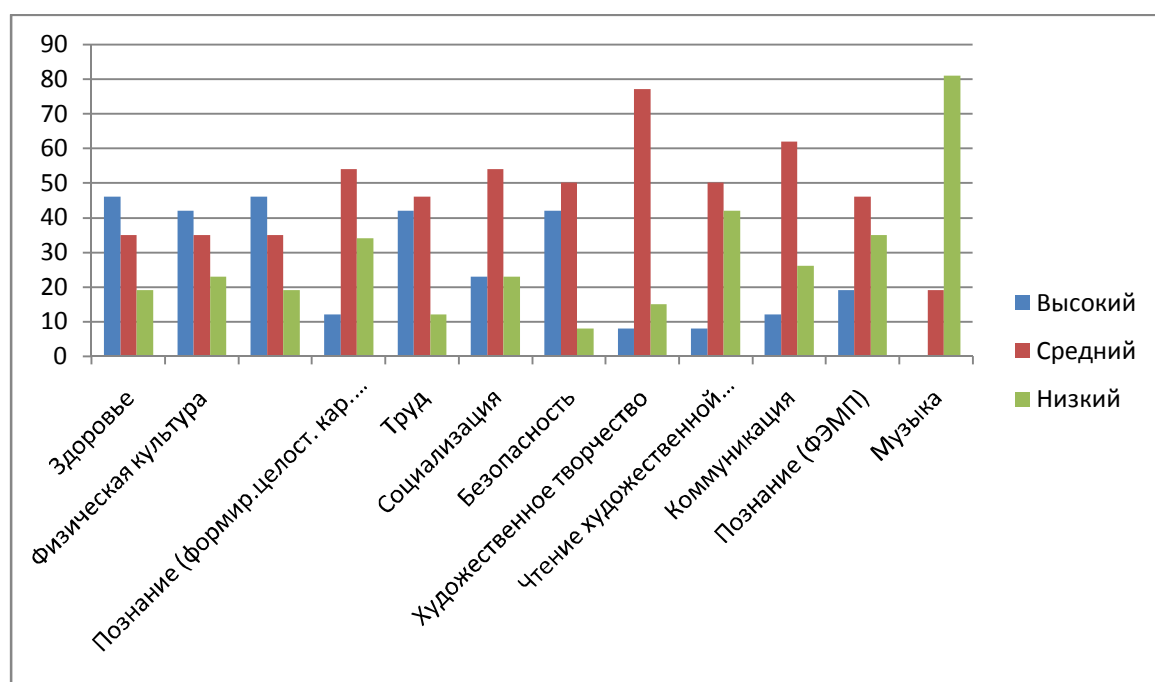
«О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования», на основании годового плана мониторинга образования.

Результаты работы ДОУ за 2012 – 2013 учебный год

Усвоение детьми программного материала в 2012 – 2013 учебном году.

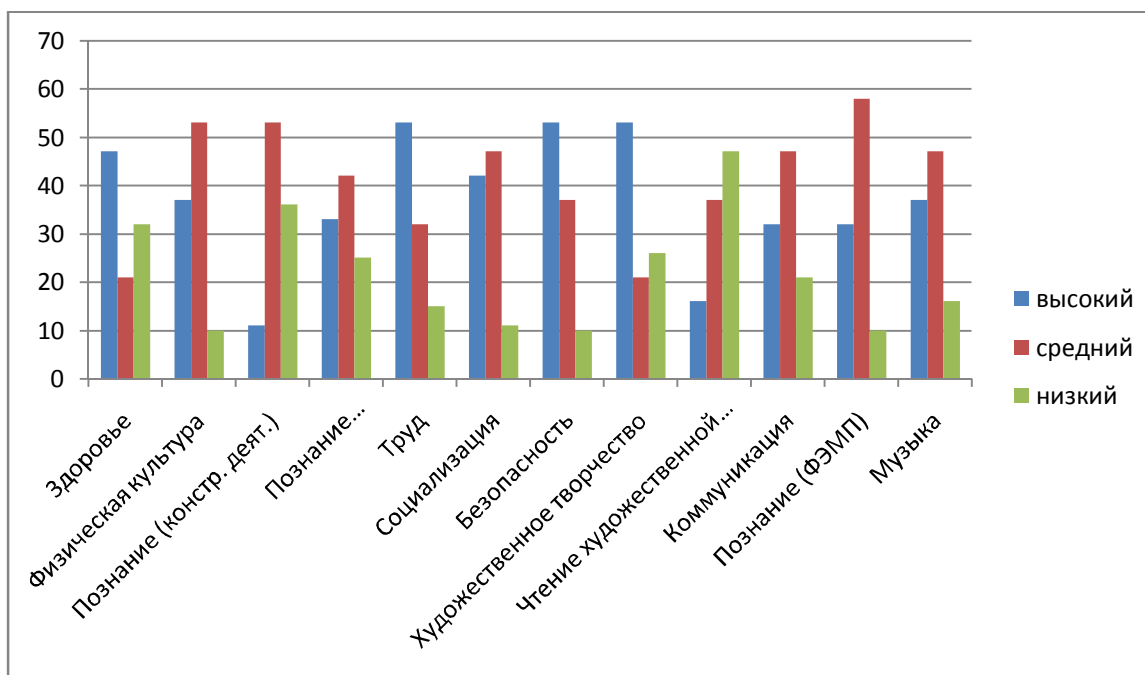
Анализ усвоения детьми программы под редакцией Н. Е Веракса позволяет выстроить порядок результатов работы от наиболее высшего уровня до низшего. Анализ результатов подведен во второй половине мая по всем образовательным областям.

2 младшая группа



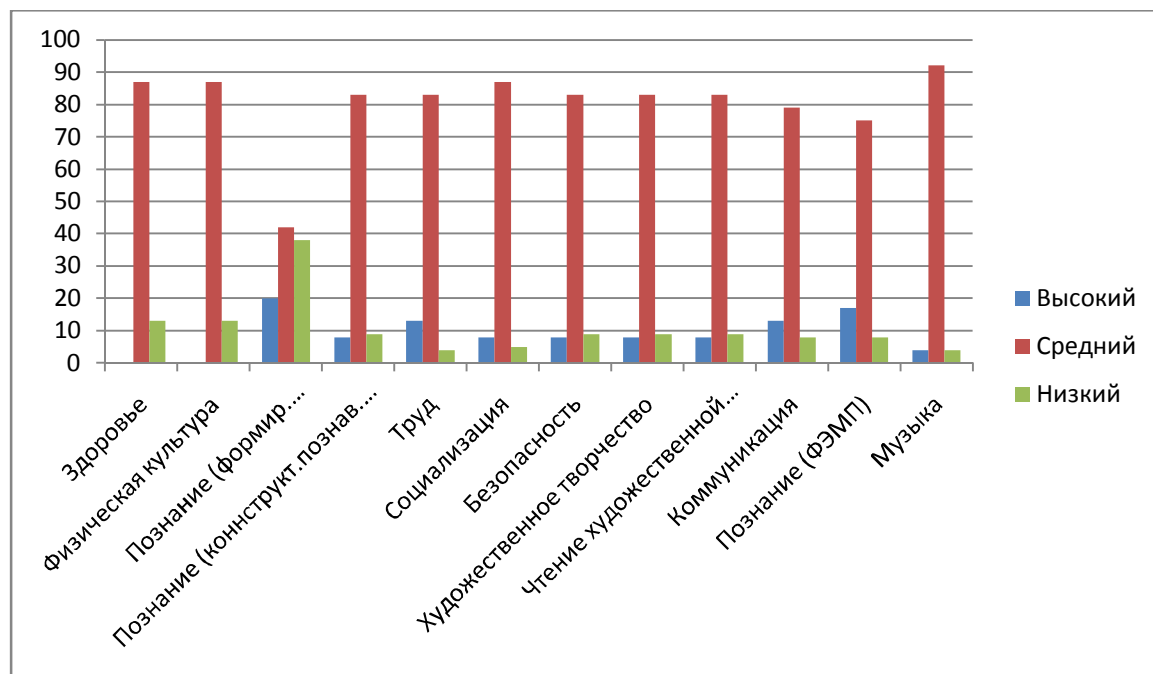
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям												
	Здоровье	Физическая культура	Познание (продуктивная и конструктивная деятельность)	Познание (форм.целост.карт.и др. мира)	Труд	Социализация	Безопасность	Художественное творчество	Чтение худож. литер.	Коммуникация	Познание (ФЭМП)	Музыка
Высокий	46	42	46	12	42	23	42	8	8	12	19	-
Средний	35	35	35	54	46	54	50	77	50	62	46	19
Низкий	19	23	19	34	12	23	8	15	42	26	35	81
Средний балл	3,3	3,2	3,3	2,8	3,3	3	3,3	2,9	2,7	2,9	2,8	1,8

Старшая группа



Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям												
	Здоровье	Физическая культура	Познание (продуктивная и конструктивная деятельность)	Познание (форм. целостн. карт. инь. мира)	Труд	Социализация	Безопасность	Художественное творчество	Чтение худож. литер.	Коммуникация	Познание (ФЭМП)	Музыка
Высокий	47	37	11	33	53	42	53	53	16	32	32	37
Средний	21	53	53	43	32	47	37	21	37	47	58	47
Низкий	32	10	36	24	15	11	10	26	47	21	10	16
Средний балл	3,1	3,3	2,7	3,2	3,4	3,3	3,4	3,316	2,7	3,1	3,2	3,2

Подготовительная группа



Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям												
	Здоровье	Физическая культура	Познание (продуктивная и конструктивная деятельность)	Познание (форм. цел. остн. карт. ины мира)	Труд	Социализация	Безопасность	Художественное творчество	Чтение худож. литер.	Коммуникация	Познание (ФЭМП)	Музыка
Высокий	-	-	8	20	13	8	8	8	8	13	17	4
Средний	87	87	83	42	83	88	83	83	83	79	75	92
Низкий	13	13	9	38	4	4	9	9	9	8	8	4
Средний балл	3,04	3,04	3	2,8	3	3	3	3	3	3	3	3

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 15 человек.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:

Городские конкурсы:
«Рождество Христово»

«Древесина – материал на все времена»

«Зимние фантазии»

«Медвежонок и его друзья»

«Воскресенье Христово»

«Новогодняя игрушка»

«Волшебный мир оригами»

«Встречают дети День Земли»

«Цветущее поколение»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми так и с педагогами.

V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования. Для этого ежегодно составляется «Смета доходов и расходов» как бюджетных так и внебюджетных, утверждаемая руководителем МУОО.

Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на заработную плату, на содержание имущества, коммунальные услуги, компенсируются расходы на питание воспитанников. Спонсорские и внебюджетные средства ДОУ (пожертвования) расходуются на ремонт помещений, приобретение оборудования.

Ежемесячная родительская плата за содержание ребенка в ДОУ составляет 1550 руб. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Льготами пользуются многодетные: 50 % родительской платы возвращается на сберегательную книжку родителя (законного представителя).

В течение 2012-2013 учебного года укрепилась материальная база дошкольного учреждения. Выполнен косметический ремонт групповых помещений № 1, 2, 3, 4, 5, кухни, прачечной, музыкального зала.

Проведён ремонт: туалета группы № 5, в подвальном помещении канализационной трубы, труб системы отопления в прачке и в группе №5, ремонт и опрессовка отопительной системы, замена батареи между первым и вторым этажом на лестничном марше. Выполнены противопожарные мероприятия.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

Следует отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли коллективу ДОУ сформулировать перспективы развития и определить пути повышения качества образовательного процесса на следующий учебный год.

Подводя итог работы за 2012-2013 учебный год, педагогический коллектив детского сада оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Повышение социального статуса образовательного учреждения;
- Повышение качества обучения, развития и воспитания детей с нарушениями речи в рамках ФГТ.
- Расширение образовательных услуг за счет открытия кружков интеллектуально-речевого направления;
- Изменение содержания образовательной работы в условиях ФГТ.

Из анализа состояния ДООУ видно, что наряду с положительными результатами, существует ряд проблем:

1. Материально-технического обеспечения, связанные с недостаточным финансированием ДООУ. Необходимо отремонтировать асфальтовое покрытие на всей территории детского сада, приобрести различное оборудование: бактерицидный облучатель ОБН – 150, медицинский столик (стеклянный), динамометр, танометр, электрический привод, раковина (для сотрудников), спецодежда (халат), построить теневые навесы провести ремонт крыши. За время эксплуатации спортивного зала износилось половое покрытие, в некоторых группах нужна замена сантехоборудования и пр., требуется приобретение учебно-методических пособий и игрушек. Эти проблемы требуют больших финансовых вложений, поэтому их решение откладывается на неопределенную перспективу.
2. Недостаточное вливание молодых, творческих кадров и медработников.
3. Отсутствие медицинского работника затрудняет выполнение приоритетной задачи детского сада: охрана и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников.

С целью выявления представлений родителей о работе ДООУ, степени их удовлетворенности этой работой проведено анкетирование. Анкетирование показало: 89 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

В условиях перехода на новые образовательные стандарты мы педагоги, работающие с детьми используем все свои знания, умения и опыт для осуществления миссии ДООУ №14 "Березка" - оказание помощи и поддержки семье в обучении и развитии ребенка .