

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №14 «Березка» г. Волжска
за 2013 - 2014 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Детский сад №14 «Березка» открылся 1965 года, находится по адресу: индекс 425000, код (83631), Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кошкина д.19 б. Здание окружено посадками: деревьями, кустами, на территории детского сада имеется: "зеленая зона" уголок леса, огород. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием. Вблизи имеются культурно-образовательные учреждения: филиал художественной школы, школа №3, филиал библиотеки № 2.

Режим работы: с 07 часов до 17 часов 30 минут, длительность - 10,5 часов,

Выходной: суббота-воскресенье

Правила приема: комплектование воспитанниками на новый учебный год производит ДОУ.

Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп с численностью 120 детей, в настоящее время функционирует 5 групп (2 группы раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста) при плановой наполняемости - 110 детей, фактически посещают 119 детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Березка»

"Программы развития ДОУ № 14"Березка»

"Образовательной программы ДОУ № 14 "Березка"

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Березка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида №14 «Березка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ДОУ № 14 и родителями.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДООУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников ДООУ
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Заведующая – Обухова Галина Мефодьевна, т.4-58-77

Старший воспитатель – Поверенова Любовь Сергеевна, т. 4-58-77.

Заведующий по хозяйству – Таламанова Любовь Валентиновна, т. 4-58-77

Органы государственно-общественного управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Волжск».

Вывод: В ДООУ № 14 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Целями деятельности ДООУ №14 являются:

- ❖ обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательно - речевому, социально - личностному и художественно - эстетическому;
- ❖ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка
- ❖ дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- ❖ - всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, а также предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения;
- ❖ Задачи для достижения данных целей по реализации примерной основной общеобразовательной программы:
- ❖ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение речевого, интеллектуального, эстетического и социально - личностного развития;
- ❖ формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- ❖ -развитие позитивного эмоционально - ценностного отношения к

- ❖ окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- ❖ развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- ❖ максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;
- ❖ - преемственность в работе ДООУ и начальной школы, исключая
- ❖ умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения;
- ❖ формирование готовности к обучению в школе;
- ❖ взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Предоставляются дополнительные услуги:

- ❖ художественно – эстетического направления: театральные кружки «Петрушка», кружок изобразительности «Акварелька»;
- ❖ физкультурно – оздоровительного направления:
- ❖ спортивный кружок «Здоровейка»,

культурологическое направление: марийский фольклорный кружок «Чачавий» .

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Для физического развития – спортивный зал, физкультурные уголки, кабинет медицинского осмотра, изолятор, спортивная площадка, физкультурное оборудование на участках.

Для познавательно – речевого развития: кабинет развивающего обучения, речевые уголки в группах, уголки опытно – экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок, мини – музей в группах.

Для художественно – эстетического развития: музыкальный зал, музыкальные уголки в группах, ИЗО уголки, театральные уголки, игровой материал для творческой деятельности, музыкального развития.

Для социально – личностного развития: игровое оборудование в группах, на участках детского сада, игры способствующие развитию у детей психических процессов, игровой материал для познавательного развития и для сюжетно – ролевых игр;

Создана необходимая материально – техническая база, предметно – развивающая среда для обеспечения комфортных условий и гармоничного развития детей.

Особенностью оздоровительной работы в ДООУ является использование современных оздоровительных технологий. Медико - педагогическое обслуживание осуществляется с учетом возраста, состояния социального здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс осуществляется по следующим программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2010, 2011 год (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.);
 - Л.Д.Глазырина "Физическая культура дошкольникам"; «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркина.
- Детский сад тесно сотрудничает с учреждениями социума: школой № 3, краеведческим музеем, детской библиотекой, детским экологическим центром, центром детского (юношеского) технического творчества.

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду обеспечено динамичное развитие предметно - пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей. Пространство групп зонировано в соответствии с требованиями развивающих и дополнительных программ. Зонирование способствует развитию индивидуально – личностных способностей детей и их положительного самоощущения, ориентированных на социально – адаптированного ребенка. Наличие комфортных условий позволяет педагогам реализовывать задачи:

- ❖ формирование речевой активности
- ❖ развитие психофизического благополучия детей
- ❖ развитие художественно – эстетических и творческих способностей
- ❖ развитие сенсомоторных функций и эмоционально волевой сферы

Продолжительность НОД:

во 2 группе раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) – 8 минут;

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 9 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

НОД по ФЭМП, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными, занятиями по изобразительности.

НОД физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН, в каждую возрастную группу включены три НОД по

физической культуре, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, а одно – на свежем воздухе.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность;

взаимодействие с семьями детей.

Оказание консультативно - методической помощи родителям в воспитании и обучении детей в условиях детского сада осуществляется в следующих формах:

- ❖ информирование (информационные стенды, выставки и т. д.);
- ❖ письменные консультации, рекомендации;
- ❖ открытые мероприятия;
- ❖ проведение групповых родительских собраний;
- ❖ индивидуальные беседы;

Материальное оснащение

1 кабинет старшего воспитателя;

1 кабинет медицинский;

1 кабинет заведующей;

1 музыкальный (физкультурный) зал;

5 групповых комнат.

Охрана жизни и здоровья детей является одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения.

Для её реализации созданы условия:

- ❖ соблюдается режим дня и проведение непосредственно образовательной деятельности согласно базисному учебному плану;
- ❖ осуществляется гигиеническое воспитание и обучение детей;
- ❖ применяются здоровьесберегающие технологии;
- ❖ выполняются закаливающие процедуры;
- ❖ правильная организация питания;
- ❖ регулярно проводится медицинский осмотр;
- ❖ оборудование на участках и игровых площадках соответствует возрасту воспитанников.

Благодаря систематической работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

Детский сад оснащен тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, аварийным освещением, полностью соответствует всем пожарным требованиям. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, охране труда и гражданской обороне. На первом и втором этажах имеется план эвакуации. Регулярно проводятся

инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучение по ОТ для всех категорий работников ДОУ(для педагогических работников по 20-ти часовой программе, для младшего обслуживающего персонала по 10-12 часовой программе), по пожарно-техническому минимуму и по гражданской обороне. Проводятся практические тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожара (1 раз в квартал).В образовательном учреждении имеется наглядная агитация для сотрудников и родителей.

Организация питания.

В детском саду организовано трехразовое питание, при составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы диетсестрой и соответствующей записи в журнале "Результаты оценки готовых блюд", проводится "С" витаминизация, соблюдается питьевой режим. Организация питания постоянно находится под контролем администрации ДОУ.

Кадровый потенциал

В данное время штатным расписанием предусмотрено 34 единицы, укомплектован не полностью, имеются вакансии.

Коллектив педагогов в течение года был стабилен. На первую категорию было аттестовано 2 педагога.

В этом году прошли курсы повышения квалификации 2человека - 72 час. и 2 человека – 36 час.

Достижения педагогов за 2013 – 2014 учебный год:

ОУ	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
ДОУ №14 «Березка»	Андреева Н.В. Отмахова О.Л.	1.Участие в театрализованном представлении «Марийская елка»	дипломы
	Андреева Н.В. Отмахова О.Л.	2.Фестиваль песни и танца «Цветущее поколение»	дипломы
	Отмахова О.Л. Таламанова Л.В.	3. Городские спортивные соревнования «Зимняя Олимпиада для дошколят»	сертификат
	Александрова Т.В.	4.Городская выставка новогодних композиций «Зимняя фантазия»	Диплом «Лучшая авторская композиция»
	Косова Ю.В.	5.Городской Конкурс на лучшее стихотворение	сертификат

		«Правила дорожного движения – закон жизни!»	
	Федорова Н.В.	6.Городской конкурс детских творческих работ «Птицы нашей планеты»	сертификат
	Андреева Н.В.	7.Фестиваль песни и танца «Цветущее поколение»	Грамота
	Егорова Л.Н. Александрова Т.В. Александрова Н.Н.	8.Республиканский конкурс «Мастер кукольных дел»	сертификат
	Александрова Т.В. Александрова Н.Н. Косова Ю.В. Егорова Л.Н.	9. Республиканский конкурс творческих работ «Медвежонок – символ заповедника»	сертификат
	Отмахова О.Л.	10.Городской конкурс «Юные дарования»	-
	Александрова Н.Н.	11 «Спартакиада здоровья среди работников образования»	Грамота 2 место по дартсу
	Александрова Т.В.	12. Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»	-

Воспитанников:

	Ф.И.О. воспитанника	Мероприятие	Результат
	Сартова Диана, Шайдуллина Диляра, Чедроялова Софья	1. Участие в театрализованном представлении «Марийская елка»	сертификаты
	Кошаева Полина, Шайдуллина Диляра, Шарафутдинова	2. Городской конкурс «Рождество Христово»	сертификаты

Ясмина, Данилов Игнат		
Войконова Настя, Баданов Матвей, Канышев Станислав Мураткин Костя Сартова Диана Антонов Дима Аразбердиева Айнура Жунусова Виктория Труков Артем Белозерова Даша.	3. Городские спортивные соревнования «Зимняя Олимпиада для дошколят»	сертификаты
Шурыгина Настя	4. Городская выставка новогодних композиций «Зимняя фантазия»	Диплом «Лучшая авторская композиция»
Мураткин Костя	5. Городской Конкурс на лучшее стихотворение «Правила дорожного движения – закон жизни!»	сертификат
Ахметщшин Руслан Рогозин Саша	6. Городской конкурс детских творческих работ «Птицы нашей планеты»	сертификаты
Шайдуллина Диляра, Чедроялова Софья.	7. Фестиваль песни и танца «Цветущее поколение»	сертификаты
	8. Республиканский конкурс «Мастер кукольных дел»	сертификаты
	9. Республиканский конкурс творческих работ «Медвежонок – символ заповедника»	-
	10.Городской конкурс «Юные дарования» сертификаты	сертификаты
Шайдуллина Диляра	12.Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»	сертификат

Результатом деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов (все педагоги принимали участие в городских конкурсах).

Вывод: в ДОУ № 14 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения педагогической диагностики:

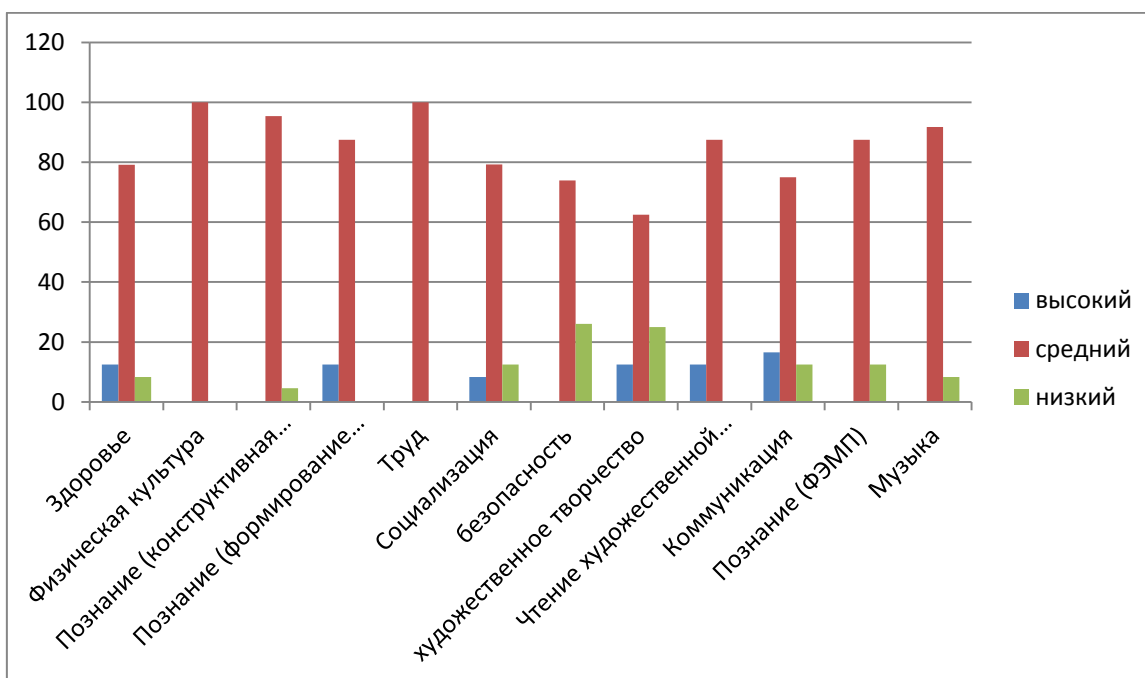
- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- игры;
- наблюдения.

Результаты работы ДОУ за 2013 – 2014 учебный год

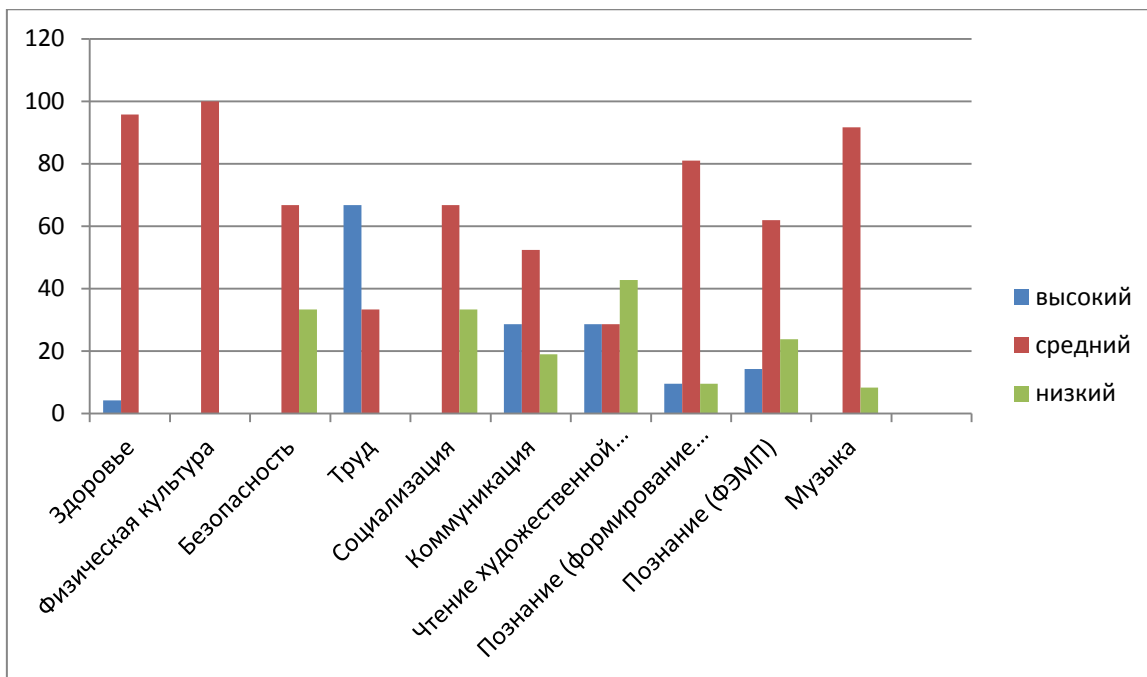
Усвоение детьми программного материала в 2013 – 2014 учебном году.

Анализ усвоения детьми программы под редакцией Н. Е Веракса позволяет выстроить порядок результатов работы от наиболее высшего уровня до низшего. Анализ результатов подведен во второй половине мая по всем образовательным областям.

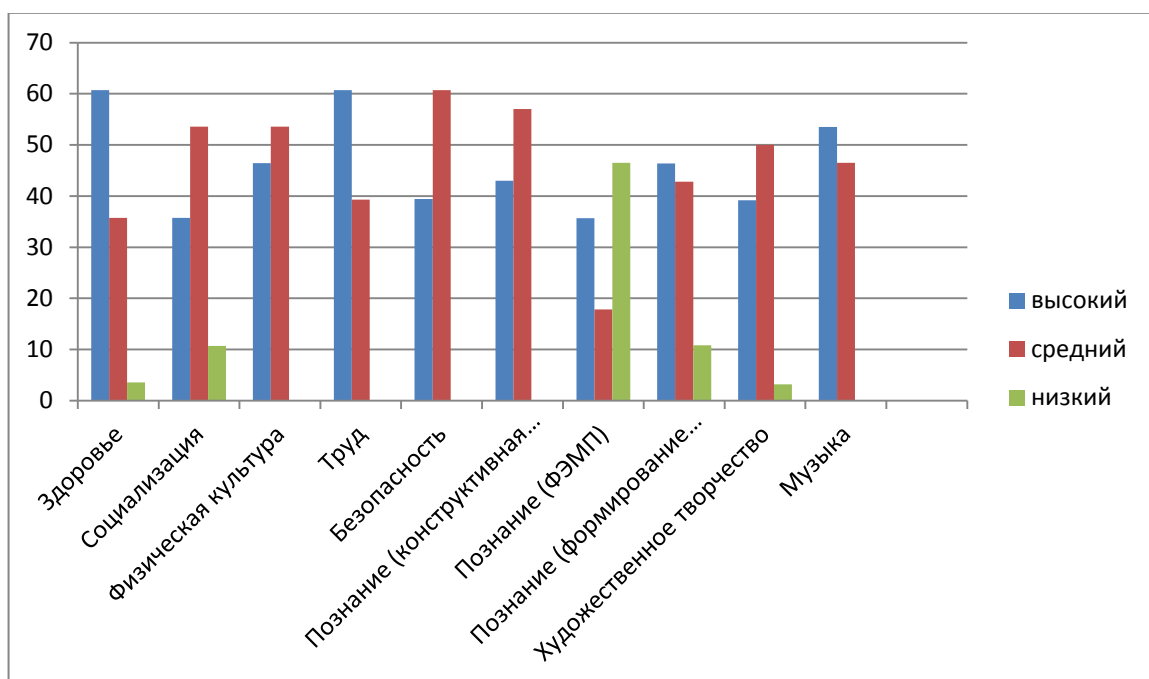
1 младшая группа



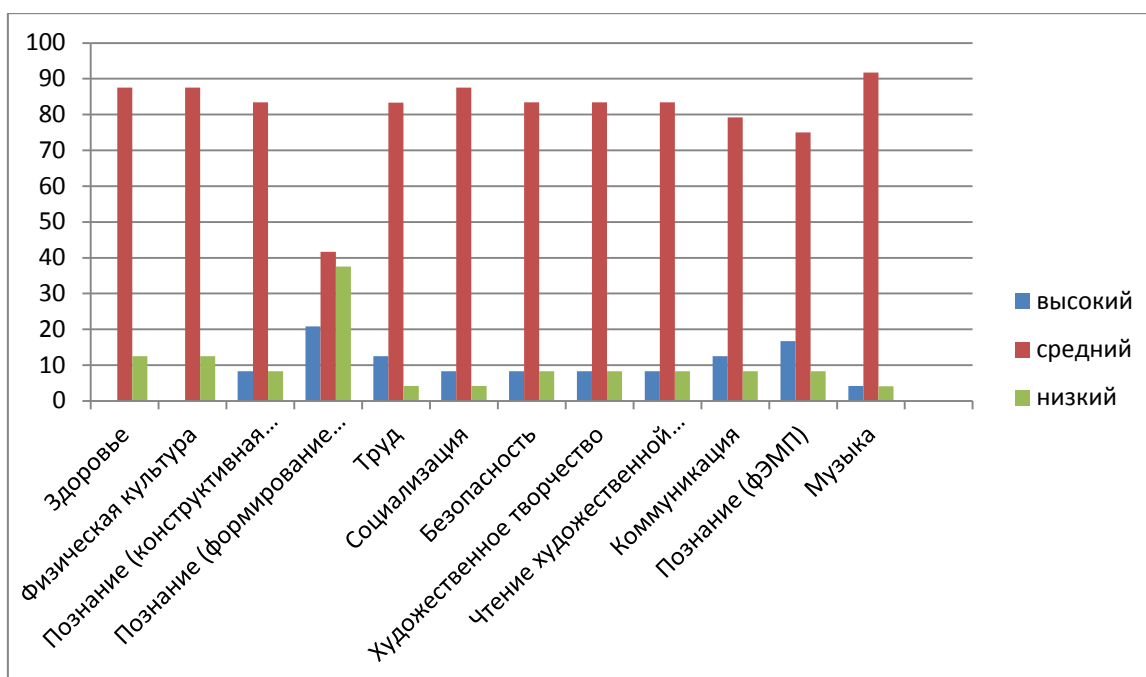
2 младшая группа



Средняя группа



Подготовительная группа



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми так и с педагогами.

V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования. Для этого ежегодно составляется «Смета доходов и расходов» как бюджетных так и внебюджетных, утверждаемая руководителем МУОО.

Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на заработную плату, на содержание имущества, коммунальные услуги, компенсируются расходы на питание воспитанников. Спонсорские и внебюджетные средства ДОУ (пожертвования) расходуются на ремонт помещений, приобретение оборудования.

Ежемесячная родительская плата за содержание ребенка в ДОУ составляет 1800 руб. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Льготами пользуются многодетные: 10 % родительской платы возвращается на сберегательную книжку родителя (законного представителя).

В течение 2013-2014 учебного года укрепились материальная база

дошкольного учреждения. Выполнен косметический ремонт групповых и спальных помещений групп № 1, 2, 3, 4, 5, кухни, прачечной, музыкального зала, лестничного марша, подвального помещения.

Проведён ремонт: ремонт и опрессовка отопительной системы. Выполнены противопожарные мероприятия.

На участках групп построены веранды и тентовые навесы.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

Следует отметить, что анализ результатов деятельности ДООУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли коллективу ДООУ сформулировать перспективы развития и определить пути повышения качества образовательного процесса на следующий учебный год.

Подводя итог работы за 2013-2014 учебный год, педагогический коллектив детского сада оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- ❖ Повышение социального статуса образовательного учреждения;
- ❖ Расширение образовательных услуг за счет открытия кружков интеллектуально-речевого направления;
- ❖ Изменение содержания образовательной работы в условиях ФГОС.

Из анализа состояния ДООУ видно, что наряду с положительными результатами, существует ряд проблем:

1. Материально-технического обеспечения, связанные с недостаточным финансированием ДООУ. Необходимо отремонтировать асфальтовое покрытие на всей территории детского сада, приобрести различное оборудование: бактерицидный облучатель ОБН – 150, медицинский столик (стеклянный), динамометр, танометр, электрический привод, раковина (для сотрудников), спецодежда (халат), провести ремонт крыши. За время эксплуатации спортивного зала износилось половое покрытие, в некоторых группах нужна замена сантехоборудования и пр., требуется приобретение учебно-методических пособий и игрушек. Эти проблемы требуют больших финансовых вложений, поэтому их решение откладывается на неопределенную перспективу.
2. Недостаточное вливание молодых, творческих кадров и медработников.
3. Отсутствие медицинского работника затрудняет выполнение приоритетной задачи детского сада: охрана и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников.

С целью выявления представлений родителей о работе ДООУ, степени их удовлетворенности этой работой проведено анкетирование. Анкетирование показало: 88 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

В условиях перехода на новые образовательные стандарты мы педагоги, работающие с детьми используем все свои знания, умения и опыт для осуществления миссии ДООУ №14 "Березка" - оказание помощи и поддержки семье в обучении и развитии ребенка.